

PATVIRTINTA
Vilniaus Pilaitės gimnazijos
direktoriaus 2025 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-79

VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJOS 2025–2026 M. M. KLASIŲ KOMPLEKTAVIMO IR KLASIŲ AUKLĖTOJŲ SKYRIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Pilaitės gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026 m. m. I(9) gimnazijos klasių komplektavimo tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja I(9) klasių komplektavimo, klasių auklėtojų skyrimo tvarką, apibrėžia I(9) klasių kryptinį ugdymą.
2. Gimnazijos I(9) klasių komplektai formuojami atsižvelgiant į antrosios užsienio kalbos ir dorinio ugdymo pasirinkimus (į prašymus mokytis kartu su draugais ar nesimokyti kartu nebus atsižvelgiama).
3. Pirmoji užsienio kalba gimnazijoje – anglų k., antrosios užsienio kalbos: prancūzų, vokiečių, rusų ir ispanų (nuo pradinio lygio). Visi mokiniai, kurie mokėsi antrą prancūzų ir vokiečių užsienio kalbą, tęsia jos mokymąsi I–II gimnazijos klasėse. Mokiniai gali tęsti antros rusų kalbos mokymąsi I–II gimnazijos klasėse arba gali rinktis mokytis ispanų kalbą, tačiau tik tuo atveju, jei susidaro klasių komplektai derinant gimnazijos tvarkaraštį.
4. Vadovaujantis 2022 m. vasario 14 d. pasirašyta Vilniaus Pilaitės gimnazijos ir Martyno Mažvydo progimnazijos bendradarbiavimo sutartimi Nr. 12-149, prancūzų klasių (p klasių) mokiniai gali būti priimami į gimnaziją tomis pačiomis klasėmis (Socialinės krypties klases), tačiau tik tuo atveju, jei mokiniai patenka į gimnazijos sąrašus pagal bendrą Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarką (laisvos vietos klasėje bus papildytos mokiniais iš kitų klasių ir mokyklų). Visi antrą prancūzų kalbą besimokantys mokiniai tęsia šios kalbos mokymąsi I–II gimnazijos klasėje, jiems yra skiriamos 3 prancūzų kalbos savaitinės pamokos.
5. Gimnazija komplektuoja bendrojo ugdymo ir kryptines klases:
 - 5.1. bendrojo ugdymo klasėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis ir bendraisiais ugdymo planais nepridedant papildomų dalykų ar modulių;

5.2. socialinės, STEM ir kūrybinių komunikacijų krypties klasės bus formuojamos vykdant atranką remiantis Gimnazijos patvirtintais priėmimo mokytiis kriterijais.

6. Gimnazijos III klasių komplektai bus formuojami iš Gimnazijos mokinių, kurie yra baigę pagrindinio ugdymo programą, jungiant klases ir papildžius mokiniais iš kitų mokyklų.

7. Už klasių komplektavimą atsakinga gimnazija, klasių sąrašai sudaromi priėmimo komisijos atsižvelgiant tik į priėmimo tvarką:

7.1. Sukomplektuotoms klasėms / grupėms, atsižvelgus į ugdymo proceso tęstinumą ir tvarkaraščio aplinkybes, yra paskiriami mokytojai, klasės auklėtojai (mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokytojas nėra keičiamas).

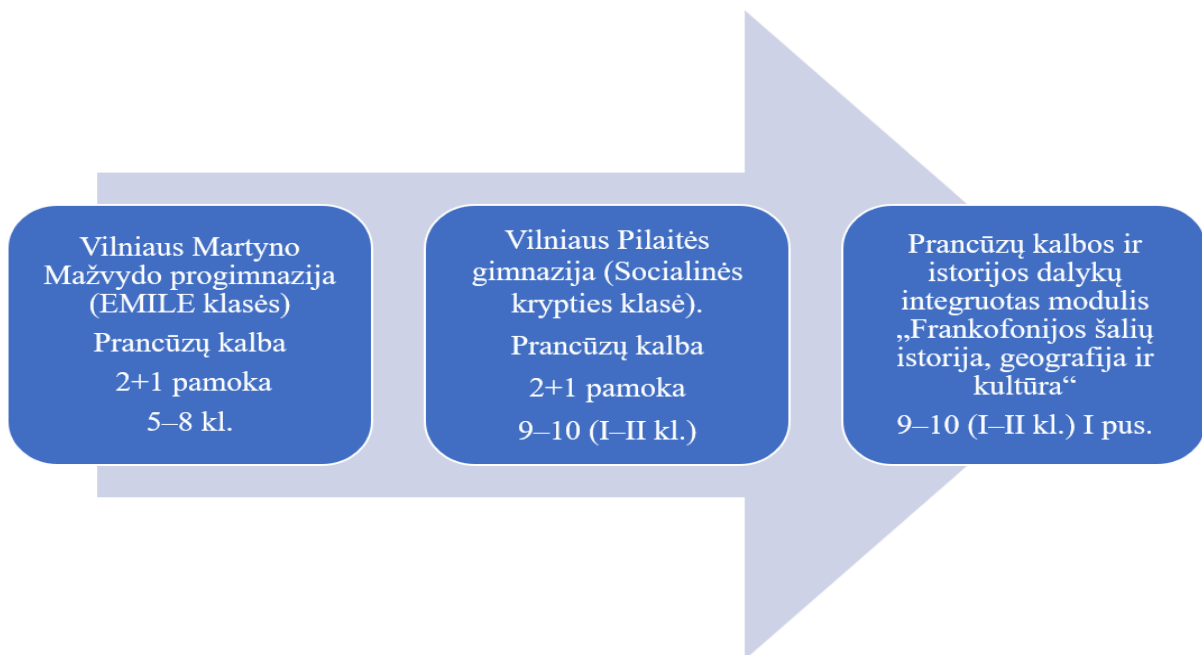
II. I(9) KLASIŲ MOKINIAMS SIŪLOMOS UGDYMO KRYPTYS

8. SOCIALINĖ KRYPTIS

8.1. Socialine kryptimi yra siekiama gilinti prancūzų kalbos bei frankofoniškų šalių istorijos, geografijos ir kultūros žinias.

8.2. Bus siekiama, kad mokiniai:

- ❖ pratęstų suformuotą Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazijoje sustiprinto prancūzų kalbos mokymosi tradiciją 5 iki 8 klasėse (3 savaitinės pamokos) ir Vilniaus Pilaitės gimnazijos I–II (9–10) klasėse,
- ❖ per šnekamąją kalbą savo veiklomis lavintų kūrybiškumą ir savarankišką mąstymą,
- ❖ per įvairias veiklas atskleistų savo gebėjimus, išmoktų kritiškai mąstyti, įsivertinti ir išsikelti mokymosi tikslus bei strategijas,
- ❖ per integruotą prancūzų kalbos ir frankofoniškų šalių istorijos, geografijos ir kultūros pamoką įgytas žinias pritaikytų pasaulio pažinimui,
- ❖ puoselėtų dvikalbystę, kur prancūzų kalba taptų įrankiu, kurio pagalba mokiniai atrastų frankofonijos pasaulį bei suvoktų pasaulio globalinius ryšius,
- ❖ formuotų bendruomenę, kurią sudaro visapusiškai išsilavinusios asmenybės, turinčios universalias žinias,
- ❖ pasirašius bendradarbiavimo sutartis su prancūziškomis mokyklomis (gimnazija yra Erasmus+ projekto dalyvė) galėtų vykti į Prancūziją į kalbines-edukacines išvykas.



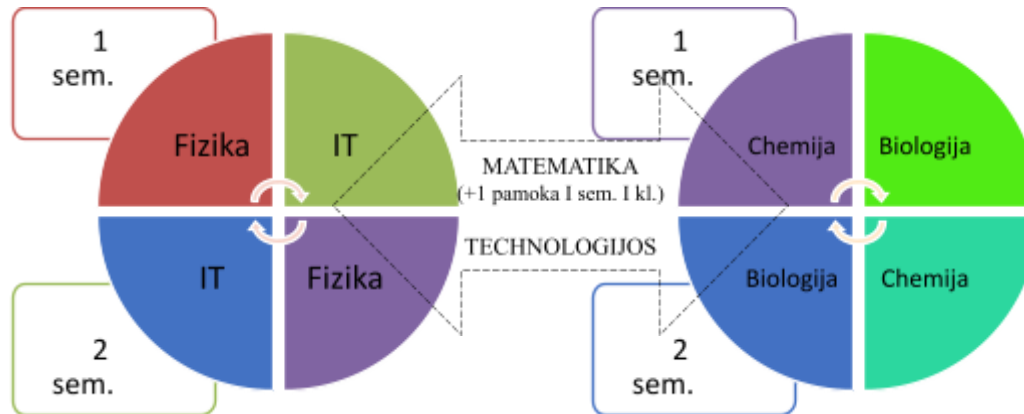
2 schema. Socialinės krypties klasės modulis ir sustiprintas prancūzų kalbos mokymas I–II kl.

9. STEM KRYPTIS

9.1. STEM kryptimi yra siekiama formuoti mokinių tarpdisciplininį požiūrį į mokymąsi, integruojant gamtos mokslų, technologijų, informatikos ir matematikos žinias, ugdyti mokinių kritinį mąstymą, problemų sprendimo įgūdžius, kūrybiškumą ir bendradarbiavimą.

9.2. Bus siekiama, kad mokiniai:

- ❖ per formalaus, neformalaus ugdymo ir modulių pamokas (I kl. matematikos, fizikos ir informatikos moduliai, II kl. chemijos ir biologijos moduliai) susidomėtų STEM sritimis ir įsitrauktų į jas per praktinį, tyrimais grįstą mokymąsi,
- ❖ gebėtų taikyti mokslinius principus, technologines priemones, inžinerinio projektavimo procesus ir matematinės sąvokas sprenddami realaus pasaulio problemas,
- ❖ lavintų gebėjimą bendradarbiauti komandose, efektyviai bendrauti ir kritiškai mąstyti sprenddami sudėtingus uždavinius,
- ❖ ieškodami sprendimų įvairiose situacijose gebėtų kūrybiškai taikyti inovacijas,
- ❖ pasiruoštų būsimai karjerai STEM dalykų srityje formuojantis įgūdžiams ir žinioms, kurios yra reikalingos sėkmingai XXI a. darbo rinkai.



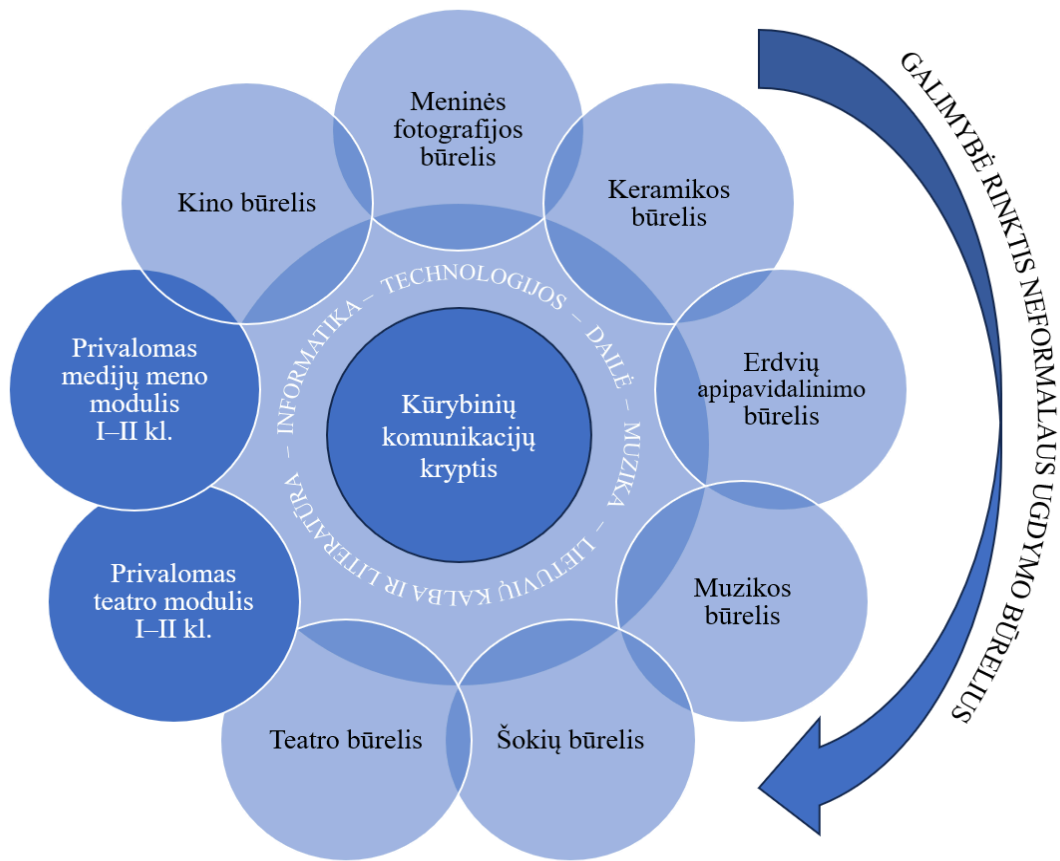
3 schema. STEM krypties moduliai I–II kl.

10. KŪRYBINIŲ KOMUNIKACIJŲ KRYPTIS

10.1. Kūrybinių komunikacijų kryptimi yra siekiama, kad integruojant formaliojo ir neformaliojo ugdymo dalykus ir kuriant kūrybinio bendradarbiavimo tradicijas vystytųsi komunikaciniai gebėjimai įvairiems meniniams-kūrybiams pasiekimams praktikoje atskleisti.

10.2. Bus siekiama, kad mokiniai:

- ❖ pažintų kultūrą per įvairias veiklas formalaus, neformalaus ugdymo ir modulių programas (I–II kl. teatro ir medijų moduliai),
- ❖ lavintų kūrybiškumą dalyvaudami įvairiuose kūrybiniuose projektuose,
- ❖ pažintų, tyrinėtų istorinę ir šiuolaikinę kultūrinę aplinką, naudodamiesi įvairiais šaltiniais,
- ❖ susipažintų su integruotų dalykų specifika bei galimybe įvairiapusėškai panaudoti įgytas žinias skirtingose ugdymo ir gyvenimo srityse,
- ❖ ieškotų menų ir medijų sąsajų, išplėstų kūrybinius gebėjimus neapsiribojant viena meno šaka ir gebėtų organizuoti bendras kūrybines veiklas, diskusijas ir pristatymus gimnazijos bendruomenei,
- ❖ ugdytų asmenines kūrybines galias, lavintų kalbinę raišką, artistiškumą per retorikos, teatro ir šokio dalykų raišką formaliajame ir neformaliajame ugdyme.



4 schema. Kūrybinių komunikacijų krypties formalaus ugdymo dalykai, privalomi moduliai ir pasirenkamieji neformaliojo ugdymo būreliai I-II kl.

III. KLASĖS AUKLĖTOJO SKYRIMO TVARKA

11. Mokytojas, skiriamas dirbti klasės auklėtoju, turi atitikti šiuos kriterijus:

11.1. negali turėti galiojančių drausminių nuobaudų;

11.2. privalo laikytis pedagoginės etikos normų;

11.3. būti pasirengęs psichologiškai;

11.4. gebėti planuoti ir organizuoti klasės veiklą;

11.5. turėti bendravimo, bendradarbiavimo, socialines, iniciatyvumo, kūrybingumo ir kitas kompetencijas.

12. Klasių auklėtojų atranką ir skyrimą vykdo Gimnazijos direkcinė taryba.

13. Nesant pateiktų prašymų dėl pageidavimo tapti klasės auklėtoju, Gimnazijos direkcinė taryba savo iniciatyva siūlo mokytojui tapti klasės auklėtoju.

14. Klasių auklėtojas yra skiriamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.