

# VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJA

## MINDAUGO BRIEDŽIO

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr.

Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Pilaitės gimnazija 2023 m. parengė 2024–2028 metų strateginį planą, kuris buvo patvirtintas 2023-11-24 Nr. A15-1863/23(2.14E-BEU) Vilniaus miesto savivaldybės. Plane buvo išskirti 2 tikslai, 2 uždaviniai, kurie planuojami įgyvendinti panaudojant 23 priemones. Pažymėtina, kad Vilniaus Pilaitės gimnazija nuo 2023.09.01 savo ugdomąją veiklą jau antrus metus tęsia naujame, moderniam, estetiškai ir patogioje vietoje įrengtame gimnazijos pastate, esančiame Tolminkiemio g. 2D, Vilniuje.

Mokinių skaičius per metus gimnazijoje išaugo nuo 686 iki 838 mokinių. 2023 metais į mokyklą priimta 300 I-ų gimnazijos klasių mokinių (suformuota 10 klasių), o visoje gimnazijoje yra 30 klasių komplektų. Analizuojant gimstamumo tendencijas, statistinius duomenis, tikėtina, kad 2024 m. gimnazijos mokinių skaičius perkops 1000.

Šiuo metu gimnazijoje dirba 108 darbuotojai, iš kurių 78 mokytojai, 8 pagalbos specialistai ir 16 darbuotojų, iš kurių 6 dirba gimnazijos administracijoje. Į darbą 2023 m. priimta 15 asmenų, iš kurių 11 mokytojų, 2 pagalbos specialistai, 2 mokytojo padėjėjai.

Pradėtas mokymosi pasiekimų gerinimas, tobulinant klasės ir mokinio individualios pažangos bei mokytojų veiklos stebėseną.

Parengtas, patvirtintas ir pritaikytas elektroninei versijai „Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas“ (Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus 2022-12-30 įsakymas Nr. V-122). Jo pagrindu gimnazijos mokiniai vykdys savo pažangos stebėseną ir fiksavimą, pradės naudoti atnaujinamą Vilniaus Pilaitės gimnazijos tinklalapį su el. dokumentų baze, startuosiantį 2024 m. pavasarį.

Pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys I-IV gimnazijos klasėse pagal 2023-08-27 patvirtintą Ugdymo planą ir parengtus ilgalaikius mokomųjų dalykų planus.

Nurodytu laikotarpiu atnaujintas „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatu panaudojimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2023-10-24 įsakymas Nr. V-161).

Suredaguota mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (direktoriaus 2023-12-03 įsakymas Nr.V-191).

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Remiantis rekomendacijomis mokiniams taikoma PDSA metodika.

Gimnazijoje intensyviai dirbama su tėvais. Kartą per pusmetį vyko tėvų dienos. 2023-09-07 dalyvavo I (9) klasių 92 proc. tėvų, II (10) kl. tėvų - 71 proc. (2023-11-22); III (11) kl. tėvų - 58 proc. (2023-10-12), IV(12) kl. tėvų - 50 proc.(2023-11-22). Bendras dalyvavusių tėvų skaičius yra 88 proc.

Valstybinius brandos egzaminus Vilniaus Pilaite's gimnazijoje rinkosi laikyti 136 mokiniai. Gimnazijos rezultatas - gauta 10 šimtukų (100 balų): iš užsienio kalbos (anglų) - 5, užsienio kalbos (rusų) -3, matematikos - 1 ir lietuvių kalbos - 1. IV (12) klasių 36 mokiniai gavo nuo 90-99 balų įvertinimus ir 53 abiturientai surinko nuo 80 iki 89 balų už atskirus egzaminus. Viso, 73 procentai gimnazijos mokinių išlaikė valstybinius egzaminus gerai ir labai gerai; tai 26 procentais geriau nei 2021-2022 metais.

PUPP rezultatai taip pat 2023 m. pagerėjo. Patikrinime dalyvavo 182 mokiniai. Matematikos PUPP patenkinamai, gerai ir labai gerai išlaikė 79 proc. , gerai ir labai gerai 47 proc., nepatenkinamai - 20 proc. mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patenkinamai, gerai ir labai gerai - 96 proc., gerai ir labai gerai - 66 procentai; patenkinamai 30 proc., nepatenkinamai 2,2 proc. Taigi, matematikos labai gerai ir gerai išlaikiusių mokinių skaičius pagerėjo net 32 procentiniais punktais, neišlaikiusių sumažėjo 17 procentinių punktų. Lietuvių kalbos dalyko PUPP rezultatai - patenkinamai, gerai ir labai gerai išlaikė net 8 procentiniais punktais daugiau mokinių, o nepatenkinamai išlaikiusių sumažėjo net 7,8 procentinio punkto.

Pagal strateginį uždavinį gimnazijoje įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika. Įvykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Individualios pagalbos mokiniui“ tematika (direktoriaus 2023-04-24 įsakymas Nr. V- 52). Tuo pagrindu parengtos ir patvirtintos „Individualios pagalba mokiniui“ išvados ir rekomendacijos (direktoriaus 2023-10-13 įsakymas Nr. V- 154). Siekiant užtikrinti pagarbų bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo procese, patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (direktoriaus 2023-12-19 įsakymas Nr. V-26).

Planuojant garantuoti nuolatinę pagalbą mokiniui, atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (direktoriaus 2022-08-23 įsakymas Nr. V-84).

Tęsiamas Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas visose 30 klasių. Nuo 2023-09-01 programa sėkmingai įtraukta į klasės vadovų veiklą.

Deja, 2023 m. nepavyko pritraukti savanorių, vykdančių mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas, tačiau ši darbą atliko į pedagoginę praktiką atvykę 4 studentai - būsimieji pedagogai.

Gimnazijoje visa ugdymo veikla vyko pagal ugdymo planą. Buvo parengti ir pristatomi mokomųjų dalykų projektiniai darbai (direktoriaus 2021-10-19 įsakymas Nr.V-98) 1-2 gimnazijos klasėse: I (9) kl. - 2023-12-06 ir II (10) kl. - 2024-01-18.

2023 metais buvo įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai ir vienas psichologas (nuo 2023-09-01 iki 2023-12-15).

2023 m. lapkričio - gruodžio mėnesiais atlikti gimnazijos mokinių adaptacijos I-siose gimnazijos klasėse bei Patyčių mąsto įvertinimo tyrimai.

I-okų adaptacijos tyrimo rezultatai (256 dalyvių):

-52 proc. mokinių patenkinti mokykloje; skaičius padidėjo 2 procentiniais punktais;

-77 proc. mokinių teigia, kad santykiai klasėje yra geri ir labai geri;

-24 proc. mokinių teigia, kad mokytojai blogai aiškina pamokos temą;

-39 proc. gimnazistų mini, kad pamokų metu svarbiausia yra žinios.

Patyčių mąsto apklausos rezultatai (356 dalyviai):

-71 proc. mokinių saugiai jaučiasi mokykloje;

-15 proc. patiria patyčias (Lietuvoje - 28 proc.);

-labiausiai paplitusios žodinės patyčios (pravardžiavimas - 13 proc., apkalbos 16 proc.);  
-8 proc. mokinių pripažįsta tyčiojėsi iš kitų.

2023-11-27/2023-12-01 tradiciškai gimnazijoje minima. prevencinių renginių „Bendraukime ir kurkime kartu“ savaitė, skirta mokinių pozityvaus elgesio skatinimui (direktoriaus 2023-11-21 įsakymas Nr. V-176). Savaitės metu:

- organizuota paskaita mokytojams „Paauglių priklausomybė psichoaktyvioms medžiagoms bei šiandienos aktualijos ir svarbiausi aspektai“;
- nuvykta į paauglių priklausomybių centrą,
- dalyvauta S. Nėries gimnazijos konferencijoje „Aš galiu“;
- organizuotas motyvacinis renginys „Atrask galimybę“;
- vykdyta elektroninių cigarečių vartojimo prevencija I klasėse;
- organizuotos Vilniaus m. mokyklų (Statybininkų rengimo centras, Grigiškių „Šviesioji“ gimnazija, S. Nėries gimnazija, Vilniaus Minties gimnazija, Vilniaus Pilaitės gimnazija) akcijos „Draugystės tiltai“ bei renginys „Bendraukime ir kurkime kartu“.
- sukurtas prevencinei veiklai skirtas gimnazijos metų kalendorius.

2023-03-04 įvyko „Geros savijautos“ programos renginiai „Afrikos būgnai“, kuriuose dalyvavo 26 klasių mokiniai bei 22 mokytojai. Kita 20-ies asmenų mokytojų grupė 2023-12-29/30 dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kelionėje į Balstogę (Lenkija).

Panaudojant gimnazijos turimus finansinius resursus:

- įgyta įrangos,
- pradėta įrengti 450 kabinete poilsio vietas emocinių sunkumų turintiems vaikams,
- rimtai sustiprinta ir atnaujinta Vaiko gerovės komisijos veikla, išplečiant jos sudėtį ir organizuojant darbinis posėdžius vieną kartą per savaitę (direktoriaus 2023-09-26 įsakymas Nr.V-134).

Gimnazijos mikroklimato gerinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir partnerystės stiprinimo tikslas:

- Gimnazija komunikacijai intensyviai naudoja socialinių tinklų paskyras: 2 (dvi) FACEBOOK ir 1 (vieną) INSTAGRAM platformas
- Pagal strateginį gimnazijos planą 2024-2028 m. patvirtintos gimnazijos trys ugdymo kryptys: STEAM, Socialinio ugdymo ir Kūrybinių komunikacijų.
- Parengtas mokyklinių priemonių įgyvendinimo planas (Vilniaus miesto administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2023-11-07 Nr.A15/23(2.1.4E-BEU)).
- Tešiama tinklaveika tarp ugdymo įstaigų.
- Pasirašytos 3 partnerystės sutartys: su Vilniaus miesto pagrindine mokykla (Jono Ivaškevičiaus pagrindine mokykla), su progimnazija (Vydūno progimnazija), su kultūros ir mokslo įstaiga (Lietuvos muzikos, kino ir teatro muziejumi.).

2023 m. lapkričio - gruodžio mėnesiais atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas apklausiant mokinius, mokytojus ir tėvus. Fiksuoti net 20 proc. pagerėję rodikliai (remiantis „EDU Vilnius“ duomenimis: [www.synopticom.com/in/lt/](http://www.synopticom.com/in/lt/) - vidurkis 70 proc. pasitenkinimas).

Neparengtas veiksmų planas silpnų mikroklimato rodiklių gerinimui dėl vėlyvo tyrimo įgyvendinimo datos ir nesamo praktinio poreikio šiuo klausimu.

Gimnazija tikslingai išnaudojo komunikacijos kanalus:

- Parašytas ir publikuotas vienas straipsnis apie mokyklą „Delfi“ portale 2023-09-01 (<https://www.delfi.lt/miestai/vilnius/pasidalino-kaip-pirmaisiais-metais-sekesi-moderniausiai-lietuvos-mokyklai-pilaiteje-direktorius-pastebejo-teigiama-tendencija-94402475>).

- Pravesta net 11 ekskursijų gimnazijos moderniose mokyklos erdvėse svečiams iš Prancūzijos -2, Ispanijos - 1, Latvijos, Izraelio, Švedijos atstovams - 1, Ukrainos - 1, Lietuvos grupėms – 6.
- Duotas interviu apie gimnaziją Lietuvos radijo klausytojams.
- Organizuotas vienas nacionalinis pasitarimas Lietuvos regionų švietimo politikams, švietimo padalinių atstovams. 2023 m. rugpjūčio mėn. mokykloje buvo apie 250 svečių.
- Gegužės mėnesį pažintinio vizito buvo atvykę LR Prezidento žmona ir Armėnijos Respublikos prezidento dukra.
- Taip pat 2023 metais teko konsultuoti objektų aprūpinimo ir funkcionavimo bei ugdymo įrangos klausimais 2 naujų projektuojamų mokyklų Vilniuje inžinierius.
- Pasirašytas susitarimas su įmone „Balt Core“ ir parengta Vilniaus Pilaitės gimnazijos stiliaus knyga su atnaujintu mokyklos ženklu (direktoriaus 2023-12-21 įsakymas Nr.V-196).
- Pasirašyta sutartis su įmone „IT solutions“ dėl Gimnazijos internetinio tinklalapio su duomenų baze sukūrimo koncepcijos“ (2023 m. birželio 9 d. sutarties Nr.230609/1).

Pabrėžtina, kad 2023 metais negauta pagrįstų skundų dėl blogos mokyklos veiklos, teikiant ugdymo paslaugas.

Gimnazijos strateginiame plane 2024 - 2028 mokslo metams yra įteisinta viena iš gimnazijos kryptingų ugdymo veiklų - STEAM kryptis.

Neparengtas STEAM krypties įgyvendinimo planas, nes jis yra patalpintas patvirtintame Gimnazijos strateginiame plane 2024–2028 mokslo metams, tačiau parengtas metodinių priemonių STEAM ugdymui poreikio sąrašas, perduotas „EDU Vilnius“.

Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai praddami aprūpinti reikiama eksperimentine įranga, gauta 74 individualūs kompiuteriai.

Gimnazijoje nuo 2023 m. 141 kab. steigiama improvizuota „FabLabs“ laboratorija, jai perduota 3D spausdintuvas bei metalo, medžio apdirbimo staklės, molio degimo krosnis. Kitos įrangos laukiama iš TŪM projekto, kuriame gimnazija dalyvauja. Informatikos ir technologijų mokytojai pasiruošę tobulinti savo kvalifikaciją darbu su „FabLabs“ įranga, laukiama kvietimo iš TŪM projekto organizatorių.

Gimnazijoje pavasarį organizuota respublikinė muzikos mokytojų ir mokinių metodinė-praktinė konferencija „Muzikuoju“ (2023-04-28). Dalyvavo 170 mokinių ir mokytojų iš visos Lietuvos bei sulaukta keletą pranešėjų iš užsienio.

7 gamtos mokslų mokytojai 2023 m. dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Paslaugų ir verslo profesinio mokymo centru (2023-09-26 Nr.21V-36); su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba (2023-01-13); su Lietuvos užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (2023-09-01); su Lietuvos Raudonojo kryžiaus organizacija (2023-11-16 Nr.18-25).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1. Mokymosi pasiekimų gerinimas tobulinant klasės ir mokinio individualios pažangos bei mokytojų veiklos stebėseną.</p>	<p>Taikomi individualizuoti, personalizuoti ugdymo(si) metodai, mokiniai įtraukiami į formalią ir neformalią veiklą, stebimi pažangos pokyčiai, formuojami pareigingumo ir atsakomybės įgūdžiai. Mokytojų ugdomoji veikla visus metus bus stebima, aptariama ir vertinama, todėl mokytojai taikys įvairias mokinių ugdymo ir vertinimo strategijas, gerės mokinių pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Bus parengti ir patvirtinti šie dokumentai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas;</li> <li>2. Atnaujinamas „Pasiekimų vertinimo aprašas“</li> <li>3. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (iki 2022-05-30).</li> <li>4. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, taikys PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti; 2 kartus per mokslo metus sistemingai įsivertins ir aptars savo individualią pažangą.</li> <li>5. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. tėvų.</li> </ol>	<p>Parengti ir patvirtinti šie dokumentai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas, patvirtintas parengiant elektroninį dokumentą – priedą gimnazijos mokinių pildymui (2023-02-21 Gimnazijos metodinės tarybos protokolinis sprendimas).</li> <li>2. Atnaujintas „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ (direktorius 2023-10-24 įsakymas Nr. V-161)</li> <li>3. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (direktorius 2023-12-13 įsakymas Nr.V-191).</li> <li>4. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, taiko PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti; 2 kartus per mokslo metus sistemingai įsivertina ir aptaria savo individualią pažangą.</li> <li>5. Kartą per 2023 m. pusmetį gimnazijoje vyksta tėvų dienos. Jose dalyvavo:</li> </ol> <p>I (9) klasių tėvų- 92 proc.(2023-09-07)  II (10) kl. tėvų- 71 proc. (2023-11-22)  III (11) kl. tėvų -58 proc.(2023-10-12)  IV(12) kl. tėvų- 50 proc.(2023-11-22)  Viso dalyvavo 88 proc. gimnazijos mokinių tėvų.</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, plėtojant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, užtikrinant kiekvienam mokiniui</p>	<p>Nuosekliai ir nuolat įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programa, kuriama nuolatinės pagalbos ir konsultacijų</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Įtraukiojo ugdymo“ tematika (iki 2022-02-28)</li> <li>2. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo“ veiksmų planas (iki 2022-03-15)</li> </ol>	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įvykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Individualios pagalbos mokiniui“ tematika (direktorius 2023-04-24 įsakymas Nr. V- 52)</li> <li>2. Parengtos ir patvirtintos „Individualios pagalba mokiniui“ išvados ir rekomendacijos</li> </ol>

<p>palankią mokymosi aplinką.</p>	<p>sistema mokiniui.</p>	<p>3. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (iki 2022 m. vasario mėn.).  4. Atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (iki 2022-04-05).  5. Tęsimas Socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas;  6. Įtraukiami savanoriai, vykdantys mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas bei teikiantys individualią pagalbą mokiniui.  7. Rengiami dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse.  8. Bus įdarbinamas mokytojo padėjėjas (nuo 2022-02-15);  9. Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos ir adaptacijos I klasėse bei patyčių lygio nustatymo tyrimas.  10. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekviename klasės kolektyve (30).  11. Panaudojant Gimnazijos fizinius resursus, įkuriama poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems vaikams.  12. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla išplečiant jos sudėtį ir rengiant posėdžius kartą per savaitę.</p>	<p>(direktoriaus 2023-10-13 įsakymas Nr. V- 154).  3. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (direktoriaus 2023-12-19 įsakymas V-26).  4. Atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (direktoriaus 2022-08-23 įsakymas V-84).  5. Tęsimas Socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas visose 30 klasių, integravus ją į klasės vadovų veiklą nuo 2023-09-01.  6. Tik fragmentiškai 2023 m. pavyko pritraukti 2 savanorius, vykdanči mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas bei teikiant individualią pagalbą mokiniui.  7. Parengti ir pristatomi mokomųjų dalykų projektiniai 2023 m. darbai (direktoriaus 2021-10-19 įsakymas Nr.V-98) 1-2 gimnazijos klasėse: I(9) kl.-2023-12-01) ir II(10) kl. -2024-01-18.  8. Įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai ir vienas psichologas (nuo 2023-09-01 iki 2023-12-15 )  9. 2023 lapkričio-gruodžio mėnesiais atlikti gimnazijos mokinių adaptacijos I gimnazijos klasėse bei Patyčių mąsto įvertinimo tyrimai.  <b>I klasių adaptacijos tyrimo Rezultatai (256 dalyvių):</b>  -52 proc. mokinių patenkinti mokykloje; skaičius padidėjo 2 procentiniais punktais;  -77 proc. mokinių teigia, kad santykiai klasėje yra geri ir labai geri;  -24 proc. mokinių teigia, kad mokytojai blogai aiškina pamokos temą;  -39 proc. gimnazistų mini, kad pamokų metu svarbiausia yra žinios.  <b>Patyčių mąsto apklausos rezultatai (356 dalyviai):</b>  -71 proc. mokinių saugiai jaučiasi mokykloje;</p>
-----------------------------------	--------------------------	--	--

			<p>-15 proc. patiria patyčias (Lietuvoje - 28 proc.);  - labiausiai paplitusios žodinės patyčios (pravardžiavimas -13 proc., apkalbos 16 proc.);  -8 proc. mokinių pripažįsta tyčiojėsi iš kitų.</p> <p>10. Surengta 2023-11-27/2023-12-01 prevencinių renginių „Bendraukime ir kurkime kartu“ savaitė, skirta mokinių pozityvaus elgesio skatinimui (direktorius 2023-11-21 įsakymas Nr. V-176), Savaitės metu, organizuota paskaita mokytojams „Paauglių priklausomybė psichoaktyvioms medžiagoms bei šiandienos aktualijos ir svarbiausi aspektai“  Vyкта į paauglių priklausomybių centrą, dalyvauta konferencijoje S. Neries gimnazijoje „Aš galiu“, organizuotas motyvacinis renginys „Atrask galimybę“, vykdyta elektroninių cigarečių vartojimo prevencija I klasėse; organizuotas Vilniaus m. mokyklų tarpmokyklinės akcijos „Draugystės tiltai“ renginys „Bendraukime ir kurkime kartu“  Dalyvavo mokyklos: Statybininkų rengimo centras, Grigiškių „Šviesioji“ gimnazija, Salomėjos Neries gimnazija, Minties gimnazija, Pilaitės gimnazija. Sukurtas prevencinį veiklai skirtas Pilaitės gimnazijos 2024 metų kalendorius.</p> <p>11. 2023-03-04 įvyko „Geros savijautos“ programos renginiai „Afrikos būgnai“, kuriuose dalyvavo 26 klasių mokiniai bei 22 mokytojai. Kita 20-ies asmenų mokytojų grupė 2023-12-29/30 dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kelionėje į Balstogę (Lenkija).</p> <p>12. Panaudojant gimnazijos turimus fizinius resursus, įsigytą įrangą, pradėta rengti 450 kab. poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems vaikams.</p>
--	--	--	---

			13. Sustiprinta ir atnaujinta Vaiko gerovės komisijos veikla, išplečiant jos sudėtį ir organizuojant darbinius posėdžius vieną kartą per savaitę (direktorius 2023-09-26 įsakymas Nr.V-134)
3. Gimnazijos mikroklimato gerinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir partnerystės stiprinimas.	Įgyvendinamos priemonės gimnazijos mikroklimatui ir mokymosi kultūrai plėtoti, skatinama visuomeninė visos bendruomenės konsolidacijai skirta veikla, plėtojamas ugdymo ir kultūros įstaigų miesto, valstybės ir užsienio valstybės partnerystės ugdymui tinklas.	1.Gimnazija komunikacijai ima naudoti socialinių tinklų paskyras: FACEBOOK ir INSTAGRAM. 2. Remiantis parengtu strateginiu gimnazijos planu 2022 – 2026 m., patvirtinamos gimnazijos ugdymo kryptys, parengiamas priemonių įgyvendinimo planas (iki 2022 m. kovo 30 d.). 3. Pasirašomos partnerystės sutartys su 3 Vilniaus miesto gimnazijomis ir 3 progimnazijomis, 3 kultūros ir mokslo įstaigomis bei 3 Lietuvos gimnazijomis ir 2 Europos sąjungos valstybių ugdymo įstaigomis. 4. Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas – pagerėję rodikliai 2 proc. 5.Parengtas veiksmų planas silpnų mikroklimato rodiklių gerinimui. 6. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas. 7.Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2023 metais.	1. Gimnazija komunikacijai intensyviai naudojami socialinių tinklų paskyros: 2 (dvi) FACEBOOK ir 1(viena) INSTAGRAM platformose. 2. Remiantis parengtu strateginiu gimnazijos planu 2022 – 2026 patvirtintos gimnazijos trys ugdymo kryptys: STEAM, Socialinio ugdymo ir Kūrybinių komunikacijų; parengtas ir priemonių įgyvendinimo planas (Vilniaus miesto administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2023-11-07 Nr.A15/23(2.1.4E-BEU)). 3. Pasirašytos partnerystės sutartys su Vilniaus miesto pagrindine mokykla (Jono Ivaškevičiaus) ir progimnazija (Vydūno progimnazija), kultūros ir mokslo įstaiga (Lietuvos muzikos ir teatro muziejumi.) 4. 2023 lapkričio – gruodžio mėnesiais atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas, apklausiant mokinius, mokytojus ir tėvus. Rodikliai pagerėjo 20 proc. punktų (vidurkis 70 proc. pasitenkinimas Edu Vilnius duomenys <a href="http://www.synopticom.com/in/lt/">www.synopticom.com/in/lt/</a> ) 5. Dėl vėlyvo tyrimo įgyvendinimo datos ir nesamo poreikio neparengtas veiksmų planas silpnų mikroklimato rodiklių gerinimui. 6. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas. a) Parašytas ir publikuotas vienas straipsnis apie mokyklą „Delfi“ portale 2023-09-01 ( <a href="https://www.delfi.lt/miestai/vilnius/pasidalino-kaip-pirmaisiais-metais-sekesi-moderniausiai-">https://www.delfi.lt/miestai/vilnius/pasidalino-kaip-pirmaisiais-metais-sekesi-moderniausiai-</a>



			<p><a href="#">lietuvos-mokyklai-pilaiteje-direktorius-pastebejo-teigiama-tendencija-94402475</a>);</p> <p>b) Pravesta net 11 ekskursijų gimnazijos moderniose mokyklos erdvėse svečiams iš Prancūzijos - 2, Ispanijos – 1, Latvijos, Izraelio, Švedijos atstovams – 1, Ukrainos – 1, Lietuvos grupėms – 6.</p> <p>c) Duotas vienas interviu apie gimnaziją radijo klausytojams.</p> <p>d) Organizuotas vienas nacionalinis pasitarimas Lietuvos regionų švietimo politikams, švietimo padalinių atstovams.</p> <p>e) 2023 metais konsultuota objektų aprūpinimo ir funkcionavimo bei ugdymo įrangos klausimais 2 naujų projektuojamų mokyklų Vilniuje inžinierius.</p> <p>f) Pasirašytas susitarimas su įmone „Balt Core“ ir parengta Vilniaus Pilaitės gimnazijos stiliaus knyga su atnaujintu mokyklos ženklu. (direktorius 2023-12-21 įsakymas Nr.V-196 )</p> <p>g) Pasirašyta sutartis su įmone „IT solution“ dėl gimnazijos internetinio tinklalapio su duomenų baze sukūrimo koncepcijos“ iki 2024 m. balandžio mėn.(2023-06-09 sutarties Nr.230609/1).</p> <p>7. Negauta pagrįstų skundų dėl blogos mokyklos veiklos, teikiant ugdymo paslaugas.</p>
4. STEAM dalykų grupės gimnazijoje stiprinimas, modernizuojat bei reikalingomis ugdymo priemonėmis aprūpinant ugdymo aplinkas.	Ugdymo organizavimo aplinka yra motyvuojanti ir įtraukianti. Gerėja mokytojų ir mokinių informacinio raštingumo kompetencijos.	1.Gimnazijoje įteisinta viena iš ugdymo veiklų – STEAM kryptis. 2.Parengtas STEAM krypties įgyvendinimo planas. 3.Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai aprūpinti reikiama eksperimentine įranga. 4.Gimnazijoje steigama improvizuota „FabLabs“ laboratorija.	1.Gimnazijos strateginiame plane 2024-2028 mokslo metams yra įteisinta viena iš gimnazijos kryptingų ugdymo veiklų - STEAM kryptis. 2. Parengtas STEAM krypties įgyvendinimo planas, kuris yra integruotas patvirtintame gimnazijos strateginiame 2024-2028 mokslo plane bei parengtas metodinių priemonių STEAM ugdymui poreikio sąrašas. 3. Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai pradedami

		<p>5. Keturi Informatikos ir technologijų mokytojai tobulina kvalifikaciją darbui su „FabLabs“ įranga.</p> <p>6. Organizuojama mokslinė konferencija „Ateities DNR“.</p> <p>7. Septyni gamtos mokslų mokytojai dalyvauja 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>8. Pasirašomos 3 sutartys su gamtos mokslų mokslinio tyrimo įstaigomis.</p>	<p>aprūpinti reikiama eksperimentine įranga, pagal „TŪM projektą“ gauti 74 individualūs kompiuteriai.</p> <p>4. Gimnazijoje nuo 2023 m. steigiama 141 kab. improvizuota „FabLabs“ laboratorija; į kurią perduota 3D printeris ir kitas inventoriūs – metalo, medžio apdirbimo staklės, molio degimo krosnis.</p> <p>5. 2 informatikos ir technologijų mokytojai pasirenkę tobulinti kvalifikaciją darbui su „FabLabs“ įranga „TŪM“ projekto rėmuose.</p> <p>6. 2023-04-28 dalyvavo 170 mokinių ir mokytojų iš visos Lietuvos bei sulaukta keletą pranešėjų iš užsienio.</p> <p>7. Septyni gamtos mokslų mokytojai 2023 m. dalyvavo dviejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>8. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Paslaugų ir verslo profesinio mokymo centru (2023-09-26 Nr.21V-36); su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba (2023-01-13); su Lietuvos užimtumo tarnybaa prie Lietuvos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (2023-09-01); su Lietuvos Raudonojo kryžiaus organizacija (2023-11-16, Nr.18-25).</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas ir šio plano pakeitimas	Esminis dokumentas, reglamentuojantis ugdymą, jo organizavimą.
3.2. Parengtas „Darbuotojų apmokėjimo tvarkos aprašas“	Dokumentas, nustatantis atlygio sąlygas ir tarifus bei darbuotojų koficientus.
3.3. Parengtas gimnazijos Pedagogų etikos kodeksas	Reglamentuojantis pagarbų ir kolegišką elgesį organizacijoje darbo metu.
3.4. Sudaryta Mokytojų etikos komisija	Komisija galinti spręsti konfliktus tarp darbuotojų.
3.5. Sukurta Vilniaus Pilaitės gimnazijos stiliaus knyga	Pabrėžia gimnazijos išskirtinumą ir atpažįstamumą.

3.6. Aptarta Vilniaus Pilaitės gimnazijos logotipo naudojimo tvarka	Reglamentuojantis gimnazijos ženklo naudojimą.
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra	Nėra	Nėra	Nėra

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos, siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sąsają su vietos bendruomenės kultūra, tobulinimas.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>1. Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo procesą ir taikant įvairias ugdymo strategijas.</p>	<p>Taikomos įvairios ugdymo strategijos, įtraukiant mokinius į formalią ir neformalią papildomą veiklą, stebimi pažangos pokyčiai, įgyvendinamos veiklos įsivertinimo metodikos, formuojami pareigingumo ir atsakomybės įgūdžiai. Stebima mokytojų ir mokinių metinė veikla, gerinant bendrą ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.</p>	<p>Bus įgyvendinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priimamai mokiniai į tris pasirinktas ugdymo kryptis (iki 2024-09-01).</li> <li>2. „Nuolatinio tobulinimo“ metodika kiekvienoje gimnazijos I-II kl.</li> <li>3. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas, elektroniniame kiekvieno mokinio „portfolio“ .</li> <li>4. Pabaigta rengti FAB LAB laboratorija.</li> <li>5. STEAM metodinėje konferencijoje kels kvalifikaciją 6 gimnazijos gamtos mokslų dalykų mokytojai.</li> <li>6. FABLAB metodinėje konferencijoje dalyvaus ir kels kvalifikaciją 3 gimnazijos mokytojai.</li> <li>7. Organizuota viena respublikinė metodinė konferencija mokytojams ir mokiniams „Muzikuoju“.</li> <li>8. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.</li> <li>9. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su viena ugdymo įstaiga Vilniuje, viena ugdymo įstaiga užsienio (ES) valstybėje, viena kultūros ir meno įstaiga.</li> <li>10. Priimti 2 būsimieji gamtos mokslų mokytojai į pedagoginę praktiką gimnazijoje.</li> </ol>
<p>2. Skaitymo gebėjimų ir kalbinių mokymosi pasiekimų gerinimas gimnazijoje.</p>	<p>Tęsimas skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas gimnazijos I-III klasėse, siekiant geresnių gebėjimų.</p>	<p>Bus įgyvendinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuo I gimnazijos klasės siūloma antra užsienio kalba – vietoje rusų kalbos, renkama ispanų ir prancūzų kalbos.</li> <li>2. Priimti į darbą gimnazijoje 2-3 lietuvių kalbos mokytojus.</li> <li>3. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai skiria mokiniams I-II gimnazijos klasėse skaitymo užduotis pusmečiui su atsiskaitymais ir vertinimu.</li> <li>4. 4 lietuvių kalbos mokytojai dalyvaus skaitymo strategijų taikymo kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</li> <li>4. Organizuotos 2 akcijos – mokinių varžybos skaitymo strategijų skatinimui I-II gimnazijos klasėse 2024 metais.</li> <li>5. Neišlaikiusių PUPP lietuvių kalbos patikrinimo sumažėjimas 1 procentiniu punktu.</li> </ol>

		6. Neišlaikiusių valstybinio lietuvių kalbos egzamino sumažės 1 procentiniu punktu.
3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinamas, plėtojant socialinę ir emocinę kompetenciją, viešinant gimnazijos prestižą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.	Įgyvendinamos įtraukiojo ir socialinio bei emocinio ugdymo programos, kuriama nuolatinės pagalbos ir konsultacijų sistema mokiniui ir palanki nuomonė apie gimnaziją.	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdomas gimnazijos veiklos įšivertinimas „Bendruomenės narių emocinė savijauta gimnazijoje“ tematika (iki 2024-11-28)</li> <li>2. Parengtos rekomendacijos „Bendruomenės narių emocinės savijautos gimnazijoje gerinimui“ veiksmų planas (iki 2024-12-01).</li> <li>3. Įrangos darbui su specialiujų poreikių vaikais įšigijimas (5 Komplektai) .</li> <li>4. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ 2024-2025 m.</li> <li>5. Tęšiamas socialinių ir emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas;</li> <li>6. Pradedama gimnazijos mokinių mentorystės programa „Mokinys - mokiniui“.</li> <li>7. Rengiami dalykų projektiniai darbai I-II gimnazijos klasėse.</li> <li>8. Bus įdarbinti 1-2 mokytojo padėjėjai (nuo 2024-10-15);</li> <li>9. Bus atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“ ir I adaptacijos ir patyčių lygio nustatymo tyrimas.</li> <li>10. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekviename klasės kolektyve (30).</li> <li>11. Panaudojant gimnazijos fizinius resursus baigiama kurti poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems mokiniams.</li> <li>12. Gimnazijos bendruomenės narių emocinis psichologinis pasitenkinimas pakils 2 proc..</li> <li>13. Organizuotas vienas „Geros savijautos programos“ renginys visoms klasėms (30 komplektų) emociniam klimatui gerinti.</li> <li>14. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginius mokytojų emocinei sveikatai gerinti ir stresui darbe mažinti.</li> </ol>
4. Ugdymo kitose, netradicinėse erdvėse skatinimas ir įgyvendinimas gimnazijoje, vilnietiško	Plečiamas ugdymo įgyvendinamas netradicinėse erdvėse, kontekstualizuojant pamokas Vilniaus miesto	<p>Bus gyvendinta :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiekvienas klasės vadovas praves po vieną mokomąją ekskursiją Vilniaus mieste ir Lietuvoje.</li> </ol>

identiteto ir pilietiškumo stiprinimas.	erdvėse ir skirtingose Lietuvos vietose.	<p>2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas veda ne mažiau kaip dvi pamokas kitose erdvėse Vilniaus mieste.</p> <p>3. 1 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus „EDU Vilnius“ seminaruose „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>4. Švenčiamas 702-asis Vilniaus gimtadienis gimnazijoje ir/ar vienoje iš istorinių Vilniaus vietų.</p> <p>5. Gimnazijos mokinių parlamentas su direktoriumi dalyvaus Vasario 16-osios pilietinėje tradicinėje akcijoje jaunimo eisenoje „Katedros aikštė – Rasų kapinės“ (2024-02-16).</p>
---	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakoreguota švietimo reguliavimo teisinė bazė, reglamentuojanti ugdymo procesus pasirenkant antrą užsienio kalbą, ribojant arba atidedant aprūpinimą.	9.1.
9.2. Nepakankamas finansavimas ugdymo(si) erdvėms įkurti ir aprūpinti.	9.2.
9.3. Neprasidėjęs numatytu laiku projektas ir jo finansavimas.	9.3.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas, mažas mokinių tėvų aktyvumas).	9.4.
9.5. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).	9.5.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

