

PATVIRTINTA

Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus  
2023 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V-186  
(nauja redakcija patvirtinta 2024-10-21  
gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-245)

PRITARTA

Vilniaus Pilaitės gimnazijos tarybos  
2023 m. lapkričio 14 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 4)

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo  
2023 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. A15-  
1863/23 (2.1.4E-BEU)

**VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJOS**  
**2024–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Vilnius

## TURINYS

1. ĮVADAS .....	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA.....	6
2.1.Vizija.....	6
2.2. Misija.....	6
2.3. Vertybės.....	6
2.4. Tikslai.....	6
2.4.1. Uždaviniai.....	7
2.4.2. Priemonių planas.....	7
2.4.3.Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.....	10
3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....	13
4. PRIEDAI.....	14
4.1. 2018–2022 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.....	14
4.2. Vidaus analizė.....	30
4.3. SSGG analizės suvestinė.....	32

## 1. ĮVADAS

Vilniaus Pilaitės gimnazija įkurta dar statomame Vilniaus Pilaitės mikrorajone 1992 m. kovo 9 d. Vilniaus miesto mero potvarkiu Nr. 136, mokyklai suteikiant Vilniaus 66-osios vidurinės mokyklos vardą. 1992 m. rugsėjo 1 d., vadovaujant direktoriui Kęstučiui Armonui, įvyko mokyklos ir kartu mokslo metų atidarymo šventė. 1993–1994 m. m. išleista pirmoji abiturientų laida. Po dvejų metų, 1994 m. birželio 21 d., Vilniaus miesto Tarybos Pirmininko potvarkiu Nr. 62 mokyklai suteiktas Vilniaus Pilaitės vidurinės mokyklos vardas. Nuo 1995 m. lapkričio 7 d. mokyklos direktoriumi paskirtas ir jai iki 2021 m. vadovavo Zotikas Popovas, nuo mokyklos įsteigimo dirbęs direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Nuo 1995 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėta vykdyti kryptingo dalinio ugdymo programa. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. mokykla pertvarkyta į Pilaitės gimnaziją, kurioje mokomi I(9)–IV(12) gimnazijos klasių mokiniai.

Gimnazijos mokinių skaičius nuosekliai augo: 2013 m. – 450 mokinių, 2021 m. – 550 mokinių, o nuo 2022 m. – 694 mokiniai. Taigi nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokosi beveik 700 mokinių, dirba 64 mokytojai, iš kurių 4 administracijos vadovai, veikia pagalbos specialistų komanda (du socialiniai pedagogai, psichologas, specialusis pedagogas, bibliotekininkas, sveikatos specialistas). Mokyklos pastate mokosi 26 gimnazijos klasių komplektai: I kl. – 9 klasės (236 mokiniai), II kl. – 7 klasės (183 mokiniai), III kl. – 5 klasės (136 mokiniai), IV kl. – 5 klasės (140 mokinių).

Vilniaus Pilaitės gimnazijai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus miesto savivaldybės dėka skirtas naujai suprojektuotas ir pastatytas modernus, šiuolaikiškas, puikiai aprūpintas, švietimo reikmes atitinkantis gimnazijos pastatas, įsikūręs adresu Tolminkiemio g. 2D, LT-06218, Vilnius.

Šiuo metu (2022–2023 m. m. spalio mėn. duomenimis) gimnazijoje mokosi 694 mokiniai. Mokinių skaičius kasmet auga, nors priimamų į I klases mokinių skaičius svyruoja: priimama tai daugiau mokinių nei praėjusiais metais, tai mažiau. Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus dinamika matoma lentelėje:

<b>Mokslo metai</b>	<b>2017–2018</b>	<b>2018–2019</b>	<b>2019–2020</b>	<b>2020–2021</b>	<b>2021–2022</b>	<b>2022–2023</b>
Bendras mokinių skaičius	456	431	486	519	559	694
Priimta į I klasę	142	136	161	134	173	230
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai	16	20	21	25	25	32

Gimnazijoje dirba 4 mokyklos administracijos atstovai ir 73 dalykų mokytojai.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių, pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas (2023-09-01):

Mokytojų amžius	Iki 30 metų	30–39	40–49	50–59	60 ir daugiau
VPG	1 (1,4%)	8 (11,1%)	23 (32%)	22 (30,5%)	18 (25%)

Mokytojų kvalifikacinė kategorija	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Ekspertas	Neturi
VPG	12 (16,2 %)	26 (35,6 %)	24 (32,8 %)	4 (5,5%)	12 (8,2 %)

Mokytojų darbo stažas	Iki 3 metų	3–9 metai	10–14 metų	15–19 metų	20 metų ir daugiau
VPG	6 (8,2 %)	6 (8,2 %)	1 (0,14 %)	9 (12,3 %)	51 (70,2 %)

Gimnazijai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. persikėlus į naujas, modernias ir puikias patalpas, moksleiviams sudarytos geros sąlygos visapusiškai plėtoti savo gebėjimus tikslųjų, gamtos ir humanitarinių mokslų srityse, technologijose, fiziniam ugdymui, meninei-koncertinei veiklai. Modernios gamtos mokslų ir technologijų laboratorijos padeda įvairiau organizuoti mokinių mokymą fizikos, chemijos ir biologijos pamokose. Gimnazijoje yra įrengti 6 šiuolaikiški informacinių technologijų kabinetai (64 darbo vietos), naujai įrengtos ir kitų mokomųjų dalykų klasės, biblioteka ir skaitykla aprūpinta 12 kompiuterinių darbo vietų. Techninių polinkių turintiems mokiniams 2022 m. pradėtos rengti techninės kūrybos dirbtuvės (FabLab laboratorija). 2022 m. Gimnazijai steigėjo – Vilniaus miesto savivaldybės – buvo suteiktos naujos, modernios patalpos su atnaujinta visa kabinetine ir kitų mokymosi erdvių įranga. Šiandien visų mokomųjų disciplinų mokymui Gimnazijoje sudaryta darni aplinka, kurią vienija mokytojų ir mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja įvairiose mokomųjų dalykų olimpiadose. Kasmet Pilaitės gimnazijos auklėtiniai garsina mokyklą nacionalinėse olimpiadose, konkursuose. Mokiniai dalyvauja Vilniaus miesto dalykinėse olimpiadose: rusų kalbos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, biologijos, filosofijos, ekonomikos ir verslumo, matematikos.

#### Mokinių pasiekimai Vilniaus miesto olimpiadose:

2017–2018 m. m. rusų kalbos olimpiadoje laimėta II vieta, 2018–2019 m. m. geografijos olimpiadoje – dvi II-os vietos, fizikos olimpiadoje – III vieta, matematikos olimpiadoje – I vieta, 2019–2020 m. m. rusų kalbos olimpiadoje laimėta III vieta, 2020–2021 m. m. rusų kalbos olimpiadoje – II vieta, geografijos olimpiadoje – III vieta, 2021–2022 m. m. geografijos olimpiadoje laimėtos II ir III vietos.

#### Gimnazijos mokiniai dalyvauja šalies dalykinėse olimpiadose:

fizikos, geografijos, žemės mokslų, filosofijos, rusų kalbos. Pasiekimai šalies olimpiadose: 2019–2020 m. m. rusų kalbos olimpiadoje laimėta II vieta, 2020–2021 m. m. rusų kalbos olimpiadoje – III vieta, žemės mokslų olimpiadoje – III vieta, 2021–2022 m. m. filosofijos olimpiadoje – III vieta.

Vienas Gimnazijos mokinys 2021 m. dalyvavo tarptautinėje žemės mokslų olimpiadoje ir buvo apdovanotas II laipsnio diplomu.

Mokiniai dalyvauja įvairiuose dalykiniuose konkursuose mieste ir šalyje:

nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse (2021–2022 m. m. laimėta III vieta), respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, matematikos konkurse „Euklidas“, informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, respublikiniame K. Baršausko fizikos konkurse, respublikiniame komiksų konkurse prancūzų kalba (2021–2022 m. m. laimėta I vieta), respublikiniame Frankofonijos konkurse, tarptautiniame jaunųjų talentų konkurse „Tautiniai akcentai muzikoje“, Vilniaus miesto savivaldybės konkurse „Vilnius miniatiūrose“, respublikiniame piešinių konkurse „Europos kalbų dienos“, nacionaliniame piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“, Vilniaus miesto skrajutės konkurse „Gyvenkime saugiai“ (2021–2022 m. m. laimėta I vieta), respublikiniame mokinių piešinių konkurse „Matau muziką“ (2021–2022 m. m. laimėta III vieta), respublikiniame teatrinių etiudų festivalyje „Žodžiai“, TITAN verslo čempionate ir kt.

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja tarptautiniuose projektuose:

„Comenius“ programos KA2 veiksmo tarptautiniame projekte „Les jeunes Européens qui font l’histoire“ (2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m.), Erasmus+ tarptautiniame projekte „Educational philosophy for a new generation“ (EP4NG) (2017–2018 m. m.).

Sporto laimėjimai: Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja sporto varžybose Vilniaus mieste (Vilniaus miesto gimnazijų čempionate, komandinėse kroso estafečių varžybose (2018 m. I vieta, 2019 m. II vieta), futbolo, tinklinio, krepšinio varžybose (2018 m. II vieta), krepšinio turnyre 3x3 (2019 m. I ir IV vieta), kulkinio šaudymo pistoletu varžybose (2018 m. II vieta), štangos stūmimo, svarsčių kėlimo varžybose (2018 m. II vieta, 2019 m. II vieta), turizmo varžybose (2018 m. II vieta), kalnų slidinėjimo varžybose.

Išskirtinį Vilniaus Pilaitės gimnazijos gyvenimą formuoja demokratiška ir tolerantiška aplinka, kuri sudaro palankias sąlygas gerai jaustis kiekvienam mokiniui. Mokykloje skatinamas kiekvieno mokinio iniciatyvumas ir kūrybiškumas. Kiekvienais metais organizuojami tradiciniai renginiai: I klasių gimnazistų krikštynos, „Baltojo stalo“ renginys, Padėkos koncertas, Šimtadienis, Nepriklausomybės dienos minėjimas, „Mokslo šventė“, Paskutinis skambutis. Gimnazijos mokinių iniciatyva nuo 2019 metų leidžiamas žurnalas „Liptai“. Ypač svarbi Gimnazijos gyvenimo dalis yra aktyvi mokinių savivalda, burianti mokinių bendruomenę prasmingai ugdomajai, kultūrinei ir pilietinei veiklai.

Daug dėmesio Gimnazijoje krepiama į mokinių vertybinių ir dorovinių nuostatų ugdymą. Mokykloje nuolat organizuojami susitikimai su žymiais mokslo, meno, gynybos struktūrų, sporto ir politikos atstovais.

Vilniaus Pilaitės gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvas. Dalis mokytojų aktyviai dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose bei prisideda prie Lietuvos švietimo sistemos tobulinimo: ruošia metodinę medžiagą, bendradarbiauja rengiant programas, veda kvalifikacijos tobulinimo mokymus. Geri mokymosi rezultatai ir palanki, demokratiška ugdymo(si) aplinka Gimnaziją išskiria kaip kvalifikuotą ir gerą, sudarančią puikias sąlygas mokytis teritorinę mokyklą.

Vilniaus Pilaitės gimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus sudaryta darbo grupė. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos pagrindiniais švietimo dokumentais ir remiantis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, SSGG analize bei bendruomenės narių siūlymais ir

rekomendacijomis. Šio plano įgyvendinimas suvienys Gimnazijos bendruomenę, padės sėkmingai priimti naujus iššūkius ir toliau puoselėti Gimnazijos mokymosi kultūrą.

## **2. MOKYKLOS STRATEGIJA**

### **2.1. VIZIJA**

Parenkime jaunimą savarankiškam ir aktyviam gyvenimui, kurdami sąlygas įvairiapusiškam ugdymui(si).

### **2.2. MISIJA**

Ugdome sėkmingus pasaulio jaunuolius.

### **2.3. VERTYBĖS**

Akademiškumas – pedagogine tradicija ir patirtimi grindžiamas mokymas(is)

Iniciatyvumas – veiklumas, savarankiškumas ir atvirumas naujovėms

Kūrybiškumas – smalsumas, kritinis mąstymas ir vaizduotė

Bendruomeniškumas – pagarba ir pasitikėjimu grįstas, demokratiškas bendradarbiavimas

Brandumas – dora, atsakomybė, pilietiškumas

### **2.4. TIKSLAI**

1.1. Pagerinti mokinių, išlaikiusių PUPP, nuo 80 iki 95 proc. individualizuojant ir diferencijuojant mokymo procesą mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai yra nuo 1 iki 4 balų per ketverius metus.

1.2. Mokyklos VBE įvertinimų vidurkį pakelti iki savivaldybės lygmens, pakeliant atskirų mokomųjų dalykų, kurių VBE lygis yra žemesnis už savivaldybės lygmenį, vidurkį.

1.3. Pakelti 25 proc. mokinių lankomumą tų mokomųjų dalykų, kurie neturi pasiekimų patikrinimų, didinant pamokų patrauklumą ir svarbą.

2. Iki 2028 m. pakelti mokyklos organizacinės kultūros lygį iki ne žemesnio nei 4 (iš 5), sukuriant ir įgyvendinant programą.

I lygis – vadovybės pasiryžimas 2024–2025

II lygis – suinteresuotų / aktyvesnių darbuotojų įsitraukimas 2025–2026

III lygis – visuotinas darbuotojų įsitraukimas 2026–2027

IV lygis – nuoseklumas, pasitenkinimas 2027–2028

V lygis – nuolatinis kultūros tobulinimas

## 2.4.1. UŽDAVINIAI

### 1 tikslas.

1.1. Pagerinti mokinių, išlaikiusių PUPP, nuo 80 iki 95 proc. individualizuojant ir diferencijuojant mokymo procesą mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai yra nuo 1 iki 4 balų per ketverius metus.

1.2. Mokyklos VBE įvertinimų vidurkį pakelti iki savivaldybės lygmens, pakeliant atskirų mokomųjų dalykų, kurių VBE lygis yra žemesnis už savivaldybės lygmenį, vidurkį.

1.3. Pakelti 25 proc. mokinių lankomumą tų mokomųjų dalykų, kurie neturi pasiekimų patikrinimų, didinant pamokų patrauklumą ir svarbą.

1. Kvalifikuoto ugdymo(si) proceso užtikrinimas.

2. STEAM, socialinio ugdymo ir kūrybinių komunikacijų mokymosi kryptių įgyvendinimas.

3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos užtikrinimas.

2 tikslas. Iki 2028 m. pakelti mokyklos organizacinės kultūros lygį iki ne žemesnio nei 4 (iš 5), sukuriant ir įgyvendinant programą.

1. Bendradarbiavimo bei auklėjamosios veiklos tobulinimas.

2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.

3. Gimnazijos vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

## 2.4.2. PRIEMONIŲ PLANAS

I tikslas				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Kvalifikuoto ugdymo(si) proceso užtikrinimas.	1.1. Ilgalaikių ugdymo planų parengimas bei tobulinimas pagal atnaujintas BU programas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2025 m.	
	1.2. Vertinimo sistemos sukūrimas pagal atnaujintas BU programas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2025 m.	

	1.3. Mokymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas įvairių gebėjimų mokiniams.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	Mokinio krepšelio lėšos
	1.4. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	Mokinio krepšelio lėšos
	1.5. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tobulinimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	
	1.6. Inovatyvių mokymo priemonių ir metodų naudojimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	Mokinio krepšelio lėšos
2. STEAM, socialinio ugdymo ir kūrybinių komunikacijų mokymo kryptių įgyvendinimas	2.1. STEAM, socialinio ugdymo ir kūrybinių komunikacijų klasių plėtra ir ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	Mokinio krepšelio lėšos
	2.2. Projektinės veiklos tobulinimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	Projektų lėšos
	2.3. Tarpdalykinės integracijos įgyvendinimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	Mokinio krepšelio lėšos
	2.4. Papildančių ugdymo kryptį edukacinių veiklų plėtojimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	
3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos užtikrinimas.	3.1. Mokytojų tobulintinių kompetencijų identifikavimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	
	3.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio užtikrinimas ir mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	Mokinio krepšelio lėšos
	3.3. Tikslinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos pagal ES ERASMUS+ programą, siekiant	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	



	susipažinti su STEAM, kultūrinio ugdymo patirtimi.			
	3.4. Nuolatinė mokymo(si) proceso stebėseną.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	
	3.5. Nuolatinio tobulinimo sistemos įgyvendinimas.	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	

<b>II tikslas</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Ištekliai</b>
1. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos tobulinimas.	1.1. Klasių vadovų veiklos tobulinimas.	Gimnazijos vadovybė, klasių vadovai	2024–2028 m.	
	1.2. Partnerystės ryšių su mokinių tėvais plėtra.	Gimnazijos vadovybė, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	2024–2028 m.	
	1.3. Gimnazijos savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	Gimnazijos vadovybė, Gimnazijos taryba, Gimnazijos metodinė taryba, tėvų komitetas, strateginio planavimo darbo grupė	2024–2028 m.	
	1.4. Bendradarbiavimo su Gimnazijos socialiniais partneriais stiprinimas.	Gimnazijos vadovybė, dalykų mokytojai, ugdymo karjerai koordinatorius	2024–2028 m.	Projektų lėšos
2. Geros emocinės mokinių ir mokytojų savijautos palaikymas.	2.1. Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas.	Gimnazijos vadovybė, klasių vadovai, VGK komisija, darbo grupė	2024–2028 m.	
	2.2. Prevencinių programų rengimas ir įgyvendinimas.	VGK komisija, klasių vadovai	2024–2028 m.	
3. Gimnazijos vertybių puoselėjimas ugdomosiose veiklose.	3.1. Ugdomųjų - švietėjiškų renginių rengimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	2024–2028 m.	Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos

	3.2. Socialinės-pilietinės veiklos ir savanorystės stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	2024–2028 m.	Mokinio krepšelio lėšos, projektų lėšos
--	---	---	--------------	---

### 2.4.3. TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

I tikslas						
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Kokybiško ugdymo(si) proceso užtikrinimas	1. Parengti ir tobulinami ilgalaikiai dalykų planai pagal atnaujintas BU programas	I, III	II, IV	I–IV	I–IV	I–IV
	2. Atnaujinti atsiskaitomieji darbai pagal atnaujintas programas	I, III	II, IV	I–IV	I–IV	I–IV
	3. Mokytojų, sistemingai individualizuojančių ir diferencijuojančių mokinių veiklą, dalis (proc.): 20–60	20	30	40	50	60
	4. Gimnazijos olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	10	10	15	15	15
	5. Mokinių, tapusių miesto olimpiadų, konkursų prizininkais, skaičius.	5	7	8	9	10
	6. Mokinių, tapusių respublikinių olimpiadų ir konkursų prizininkais, skaičius	2	3	4	4	5
	7. Įgyvendintų mentorystės programų Mokinys-mokiniui skaičius	3	3	3	3	3
	8. Mokinio pasiekimų ir pažangos aplankų pildymo kokybės stebėseną (kartai per metus)	2	2	2	2	2

	9. Mokytojų, taikančių pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus, dalis (proc.)	30	40	50	60	70
	10. Mokinių, tikslingai naudojančių įsivertinimo sistemą, dalis (proc.)	30	40	50	60	70
	11. Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymo priemones, dalis (proc.)	30	35	40	45	50
	12. Praplėsta bibliotekos fondo dalis (proc.)	-	10	10	15	20
2. STEAM, socialinio ugdymo ir kūrybinių komunikacijų mokymo krypties įgyvendinimas	1. STEAM, socialinio ugdymo ir kūrybinių komunikacijų krypties renginių ir užsiėmimų skaičius	3	3	3	4	4
	2. Mokinių, ištraukusių į STEAM, socialinio ugdymo ir kūrybinių komunikacijų veiklas, dalis (proc.)	10	15	20	30	50
	3. Integruotų pamokų skaičius	10	10	15	15	15
	4. Dalykinių projektų skaičius	2	2	2	3	3
	5. Dalyvavimas miesto, nacionaliniuose projektuose (projektų skaičius)	2	2	2	3	3
	6. Mokinių, dalyvavusių projektinėje veikloje, dalis (proc.)	40	45	45	50	50
	7. Vykdytų edukacinių programų skaičius	10	15	20	25	30
	8. Mokytojų, vykdyusių edukacines programas, dalis (proc.)	20	30	40	50	70
	9. Gimnazijoje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius	10	10	12	12	14
	10. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose Gimnazijoje, dalis (proc.)	10	10	12	12	15
3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos užtikrinimas	1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis (proc.)	100	100	100	100	100

	2. Mokytojų metodinės veiklos aptarimų skaičius	2	3	3	3	3
	3. Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis (proc.)	50	60	65	70	80
	4. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo vizituose pagal ERASMUS+ programą skaičius (proc.)	5	10	10	10	10
	5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, gimnazijoje organizuojamų mokytojams, skaičius	3	3	3	3	3
	6. Mokytojų patirties sklaidos renginių Gimnazijoje skaičius	2	3	3	4	4
	7. Mokytojų, vykdyusių metodinę sklaidą miesto ir respublikos renginiuose, dalis (proc.)	10	10	10	10	10
	8. Mokytojų praktinės veiklos stebėseną (mokytojų dalis proc.)	20	20	20	20	20
	9. Mokytojų veiklos kokybės vertinimo apklausų skaičius	1	1	1	1	1
<b>II tikslas</b>						
<b>Uždaviniai</b>	<b>Rodikliai</b>	<b>Numatomi rezultatai</b>				
		2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1. Bendradarbiavimo ir auklėjamąsios veiklos tobulinimas	1. Klasių vadovų veiklos aptarimų skaičius	2	2	2	2	2
	2. Vykdytų individualių pokalbių su klasės mokiniais dalis (proc.)	100	100	100	100	100
	3. Tėvų (globėjų), dalyvavusių vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose, dalis (proc.)	50	50	50	50	50
	4. Tėvų (globėjų), dalyvaujančių klasės susirinkimuose, dalis (proc.)	80	80	80	80	80
	5. Tėvų, įsitraukiančių į Gimnazijos organizuojamas veiklas, skaičius	10	10	25	30	30

	6. Bendruomenės dalis, dalyvaujanti Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime (proc.)	10	15	20	25	30
	7. Savivaldos institucijų bendrų veiklų skaičius	3	3	3	3	3
	8. Su socialiniais partneriais vykdytų projektų, edukacinių renginių skaičius	4	4	4	4	4
	9. Kartu su socialiniais partneriais vykdytuose projektuose, edukaciniuose renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	20	25	30	35	40
2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas	1. Mokytojų emocinės savijautos tyrimų skaičius	1	1	1	1	1
	2. Mokinių emocinės savijautos tyrimų skaičius	2	2	2	2	2
	3. Įgyvendintų prevencinių programų (renginių) skaičius	2	3	4	4	4
	4. Prevencinėse programose (renginiuose) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	30	40	50	60	70
3. Gimnazijos vertybių įprasminimas įvairiose veiklose	1. Renginių, susietų su keliamais tikslais, ugdymomis vertybėmis, skaičius	5	5	7	9	10
	2. Išleistų Gimnazijos leidinių skaičius	1	2	2	2	2
	3. Įgyvendintų pilietinių socialinių projektų / organizuotų renginių skaičius	3	3	3	3	3
	4. Socialinėje-pilietinėje veikloje dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	50	60	70	80	90

### 3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktorius ir direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupė. Gimnazijos strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės kasmet įtraukiamos į gimnazijos metinį veiklos planą. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo

grupė gali teikti siūlymus dėl plano koregavimo ir jo įgyvendinimo. Rengiant gimnazijos metinį veiklos planą, gali būti koreguojamas ir strateginis planas. Kiekvienų metų pabaigoje vykdoma gimnazijos veiklos analizė. Analizės duomenys fiksuojami strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupės ataskaitoje, kuri pildoma pagal „Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizės“ lentelę. Kiekvienais metais ne vėliau kaip iki sausio 31 d. ataskaita teikiama Gimnazijos tarybai ir skelbiama viešai.

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizės lentelė

Tikslas				
Uždaviniai	Pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudotos lėšos	Pastabos

#### 4. PRIEDAI

##### 4.1. 2018–2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATŲ APŽVALGA

2018–2022 m. Vilniaus Pilaitės gimnazijos strateginiame plane buvo numatyti du strateginiai tikslai:

**Pirmasis strateginis tikslas** – ugdyti kritiškai mąstančius, kūrybingus, atsakingus, turinčius aukštos kokybės dalykines ir socialines kultūrinės kompetencijas piliečius. Šis tikslas buvo įgyvendintas iškelus du uždavinius ir dvylika priemonių.

1 uždavinys. Taikyti įvairiems mokymo(si) stiliams, intelektams skirtus metodus, dalykines ir bendrąsias kompetencijas sieti su praktine, socialine-kultūrine, pilietine veikla gimnazijoje ir už jos ribų.

##### 1.1. Ugdymo procese organizuoti netradicines integruotas pamokas gimnazijoje ir edukacinėse išvykose.

Ugdymas planuojamas taip, kad mokiniai galėtų siekti kuo aukštesnių rezultatų (planuojamos pamokos netradicinėse aplinkose, organizuojamos integruotos, projektinės veiklos): prarastos integruotos anglų kalbos ir VGK pamokos įvairiomis temomis (temos tikslinamos pagal mokyklos poreikius): „Sveika mityba. Alkoholis, tabakas, narkotinės medžiagos“ (2018-11-14 Direktorius įsakymas Nr. M-404). Netradicinės užsienio kalbų pamokos pritaikant įvairias mokyklos erdves (biblioteka, muziejus): netradicinės pamokos prieš patyčias su mūsų mokyklos III-okais ir Sofijos Kovalevskos III-okais (2019-03-14 Direktorius įsakymas Nr. V-56); integruotos pamokos taikant įvairias ugdymo(si) priemones: 1 tema „Sveikas gyvenimo būdas,, – integruojama sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa, 2 tema „Šiuolaikinės ryšio priemonės“ – integruojama komunikavimo integruojamoji programa, 3 tema „Nuostabu. Amžina. Vertinga“ – integruojama kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa, 4 tema „Medikamentai, narkotikai, alkoholis, rūkymo žala“ – įvedama sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa. Integruotos pamokos «Вредные привычки, зависимости, вред организму, здоровый образ жизни»: Па – 2019-05-14, 17; Пб – 2019-04-18, 30; Пс – 2019-05-14, 17. Integruotos

teatro ir anglų k. pamokos III–IV klasių mokiniams „Absurdo teatras“. Integruota geografijos ir dailės pamoka „3 D žemėlapių kūrimas“ IIIB/1 grupė; Literatūros ir muzikos sintezė. Dainuojamoji poezija, Id, Ip kl. Integruota muzikos ir matematikos pamoka „Ritmo verčių skaičiavimas“ IIa, IIb kl. Integruotos technologijų, chemijos ir lietuvių kalbos pamokos „Nuo pluošto iki audinio. Linas ir vilna“ Ia, Ib, Ic kl. Integruotos istorijos ir teatro pamokos – istorinis spektaklis. Išvyka ir edukacija Valdovų rūmuose (2018-09-13 Direktoriatas įsakymas Nr. M-279). Integruotos lietuvių kalbos ir istorijos pamokos – partizaninio judėjimo istorija ir literatūros skaitymas, knygų pristatymai. Integruotos istorijos, geografijos, informacinių technologijų pamokos „Svetainės kūrimas“ 2018–2019 m. m. (2019-02-04 Direktoriatas įsakymas Nr. V-25). Integruotos pamokos III klasėje apie žalingus įpročius: «Алкогoль и семья – говорим о вредных привычках» (MG 2019-10-25 protokolai Nr.4) ir „Вредные привычки, их влияние на физическое и моральное состояние человека“ (įrašas e-dienyne 2020-05-07). Integruotos pamokos karjeros ugdymui I kl.: La lettre de motivation pour le stage de decouverte enentreprise. Onferabientotunstage (įrašas e-dienyne 2019-11-22 ir MG protokolai Nr.5). Integruota biologijos-fizikos pamoka „Izotopų metodai fosilijų amžiui nustatyti“ (IIIA, 2019-11-08 Direktoriatas įsakymas Nr. V-138). Integruota pamoka „Tau, Lietuva“ (2019-02-12 Direktoriatas įsakymas Nr. V-30). Integruotos pilietiškumo pagrindų ir MP pamokos (Direktoriatas įsakymas 2019-11-11 Nr. M-481). Integruota etikos ir pilietiškumo pamoka IIb klasei (Direktoriatas įsakymas 2020-03-06 Nr. V-93). Integruota lietuvių ir istorijos pamoka, filmo „Radviliada“ pagal kultūros pasą peržiūra aktų salėje (Direktoriatas įsakymas 2020-03-06 Nr. M-123). Socialinių mokslų netradicinės ir integruotos pamokos, skirtos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui (integruotų pamokų planas). Etikos pamokos: „Tikroji pergalė – karas ar pasipriešinimas be kovos?“, „Laisvė kaip pasirinkta atsakomybė“; ekonomikos pamoka „Perėjimas iš planinės ekonomikos į rinkos ekonomiką Lietuvoje. Pasiekimai ekonomikoje Lietuvoje per 30 metų.“ Protmūšis Socratic programoje „Kovo 11-oji, laisvės kaina“. Integruota lietuvių kalbos ir pilietiškumo pamoka „Aš myliu Lietuvą“ Ic klasei. Lietuvių kalbos ir teatro pamoka „Hamletas apsisprendimų kryžkelėje“. Atvira lietuvių kalbos ir chemijos pamoka „Antikos mitologija Mendelejevo lentelėje“. Integruota matematikos ir kūno kultūros kalėdinė šventė I klasių mokiniams „Stiprūs, vikrūs ir protingi“ 2018-12-18.

## **1.2. Vykdyti ilgalaikius ir/ar trumpalaikius projektus su personalizuotomis užduotimis.**

Projektinė veikla skatina aktyvųjį ugdymąsi ir motyvaciją. Projektas MEPA, kuriame gimnazija dalyvauja 4 metus yra labai gerai įvertintas nacionaliniu lygmeniu, laimėta kelionė į Strasbūrą. Projekte „Mokau rūšiuoti“ parengtos pamokėlės Vilniaus darželinukams: „Jurginėlis“ 2019-10-21 Direktoriatas įsakymas Nr. M – 442, „Žilvinėlis“ 2019-11-11 Direktoriatas įsakymas Nr. M – 483. Dalyvauta Vilniaus m. mokyklų prevenciniame projekte „Draugystės tiltai“ 2018–2022 m. m.

## **1.3. Naudotis šiuolaikinėmis technologijomis (išmaniaisiais ekranais, šiuolaikinėmis laboratorijomis ir kt.).**

Atvira pamoka su planšetėmis „Lietuvos energetika“ (2019-11-08 Direktoriatas įsakymas Nr. V-138). Visi kabinetai, mokytojų darbo vietos aprūpintos kompiuterine technika, video projektoriais, įsigytos 2 mobilios planšečių spintos mokiniams pamokose.

## **1.4. Vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą naudojant formalius ir neformalius vertinimo metodus.**

Nuolat atnaujinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Pilaitės gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-115 (2020 m. sausio 10 d. įsakymo Nr. V-4 redakcija; 2021-02-12 Nr.V-14 redakcija). Geresni mokinių mokymosi rezultatai. Sistemingai stebimi, vertinami, fiksuojami ir analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga visų mokomųjų dalykų pamokose.

**1.5. Siekti, kad mokytojai naudotų IQES online Lietuva (<https://iqesonline.lt>) bei kitų sistemų siūlomus instrumentus įsivertinimui tobulinti.**

Mokytojai 4 metus naudojo IQES online programą gimnazijos vidiniam įsivertinimui tobulinti.

**1.6. Sudaryti galimybę mokytis pasirenkamąjį dalyką „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“.**

Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba – II d klasė (kryptingas neformalusis švietimas integruotas su pilietiškumo pagrindais 2018–2019 m. m.). Ieškoma įvairesnių pamokos organizavimo būdų. Gerinami mokymosi rezultatai. Plečiamas akiratis nuolatiniam bendravimui su KAM savanorių pajėgomis, kiekvienais metais organizuojami bent 2 ugdomieji renginiai su kariškiais.

**2 uždavinys. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą.**

Organizuoti Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiai dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo. Priimti nutarimai dėl ugdymo diferencijavimo pamokose. Siekiant tenkinti mokinių poreikius ir teikti pagalbą įgyvendinta mentorystės programa „Mokinys-mokiniui“. Dalyvauta savanorystės programoje „Padėti mokytis“.

**2.1. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.**

Siekiant padėti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gimnazijoje įgyvendinama mentorystės programa „Mokinys-mokiniui“. Dalyvauta savanorystės programoje „Padėti mokytis“. Mokiniais organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos. Nuolat teikiamos specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams ir kt. Pavyzdžiui:

1 lentelė. Specialiojo pedagogo teiktos pagalbos gavėjų skaičius. 2018–2019 m. m.

Klientas	Klasės				Iš viso
	I (9)	II (10)	III (11)	IV (12)	
Mokiniai	6	8			14
Tėvai	5	6			11
Mokytojai	12	8			20
Kiti					
Iš viso	23	32			45



2 lentelė. Psichologo teiktos pagalbos gavėjų skaičius 2018–2019 m. m.

Klientas	Klasės				Iš viso
	I(9)	II(10)	III(11)	IV(12)	
Mokiniai	26	16	4	8	54
Tėvai	14	8	4	0	26
Auklėtojai	5	4	4	4	17
Mokytojai, kiti	7	5	4	5	21
Iš viso	52	33	16	17	118

3 lentelė. Socialinio pedagogo teiktos pagalbos gavėjų skaičius 2018–2019 m. m.

Klientas	Klasės				Iš viso
	I(9)	II(10)	III(11)	IV(12)	
Mokiniai	111	40	9	44	204
Tėvai	32	16	4	8	60
Auklėtojai	25	34	11	10	80
Kiti (mokytojai, administracija)	117				
Iš viso	168	90	24	62	344 (+117) 461

4 lentelė. 2018–2023 m. mokinių, gavusių nemokamą maitinimą Gimnazijoje, skaičius

Mokslo metai	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Mokinių skaičius	29	41	27	23	13

## 2.2. Organizuoti veiklas, ugdančias gabiuosius mokinius (ugdymas kitose aplinkose, viktorinos, „protmūšiai“ ir kt.).

5 lentelė. Gimnazijos mokinių akademiniai pasiekimai 2017–2022 m. m.

	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
I (9)–II (10) klasės	99,44 %	97,75 %	96,76 %	94,92 %	96,6 %
III(11)–IV(12) klasės	98,62 %	97,73 %	98,79 %	98,68 %	97,33 %
Iš viso Gimnazijoje	99,03 %	97,74 %	97,78 %	96,8 %	96,97 %

6 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginamoji analizė.

Mokslo metai	Egzaminų rezultatų vidurkis	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Rusų kalba	Istorija	Geografija	Fizika	Biologija	Chemija	IT	Matematika
2017–2018	Vilniaus Pilaitės gimnazija	48,2	73,1	72,4	44,7	56,8	48,3	48,2	30,7	38,2	32,1
	Vilniaus m. savivaldybės mokyklos	42,0	70,3	88,4	47,1	47,4	49,3	58,7	60,2	54,9	38,0
	Šalies mokyklos	40,9	62,3	81,5	41,0	43,0	40,5	52,3	53,7	52,1	29,9

2018– 2019	Vilniaus Pilaitės gimnazija	39,9	72,6	80,3	43,8	67,2	43,8	37,8	41,7	51,9	29,2
	Vilniaus m. savivaldybės mokyklos	43,9	69,4	88,1	49,0	51,9	51,8	52,6	59,0	50,9	37,2
	Šalies mokyklos	41,0	59,9	78,5	45,0	44,6	43,9	46,6	52,6	48,1	28,7
2019– 2020	Vilniaus Pilaitės gimnazija	40,6	80,9	74,8	50,2	48,3	38,3	56,3	34,8	30,0	20,9
	Vilniaus m. savivaldybės mokyklos	42,2	72,7	84,1	55,9	52,1	51,1	55,2	49,0	45,5	28,1
	Šalies mokyklos	39,6	65,2	76,6	51,6	48,7	42,5	49,8	48,6	42,7	21,8
2020– 2021	Vilniaus Pilaitės gimnazija	48,7	74,7	72,9	52,0	59,1	53,3	56,5	40,2	44,2	32,9
	Vilniaus m. savivaldybės mokyklos	44,6	67,1	86,3	51,0	53,8	50,1	55,6	44,7	47,6	37,5
	Šalies mokyklos	42,4	61,1	76,7	47,4	47,3	42,7	50,7	46,6	43,1	31,2

2021– 2022	Vilniaus Pilaitės gimnazija	42,4	63,7	72,1	49,6	51,3	60,3	44,7	18,8	44,4	18,8
	Vilniaus m. savivaldybės mokyklos	45,5	61,3	77,6	49,6	52,2	49,5	48,3	48,6	36,0	24,3
	Šalies mokyklos	44,5	56,7	69,3	46,6	51,2	42,5	43,8	51,1	34,3	20,0

7 lentelė. Vilnius Pilaitės gimnazijos PUPP rezultatai.

Lietuvių kalbos PUPP rezultatai:

Mokslo metai		Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2017– 2018	<b>Lietuva</b>	106 0,41%	538 2,07%	1242 4,78%	3488 13,42%	3470 13,35%	4878 18,76%	4666 17,95%	4387 16,87%	2632 10,12%	592 2,28%	6,26
	<b>Vilniaus Pilaitės gimnazija</b>	2 2,27%	1 1,14%	5 5,68%	19 21,59%	24 27,27%	10 11,36%	15 17,05%	11 12,5%	1 1,14%	0	
2018– 2019	<b>Lietuva</b>	119 0,48%	568 2,29%	1188 4,79%	3655 14,74%	3227 13,01%	4263 17,19%	4132 16,66%	4064 16,39%	2780 11,21%	803 3,24%	6,28

	<b>Vilniaus Pilaitės gimnazija</b>	2 1,48%	7 5,19%	11 8,15%	17 12,59 %	25 18,52 %	22 16,3%	15 11,11 %	20 14,81 %	16 11,85 %	0	5,8
2020– 2021	<b>Lietuva</b>	22 0,09%	254 1,02%	924 3,71%	2569 10,32 %	2958 11,88 %	4971 19,96 %	5240 21,04 %	5051 20,28 %	2527 10,15 %	383 1,54%	6,5
	<b>Vilniaus Pilaitės gimnazija</b>	0	2 1,33%	6 4%	16 10,67 %	15 10%	35 23,33 %	32 21,33 %	32 21,33 %	12 8%	0	6,39
2021– 2022	<b>Lietuva</b>	23 0,09%	244 0,98%	922 3,68%	2813 11,24 %	3447 13,77 %	5523 22,07 %	5110 20,42 %	4448 17,77 %	2178 8,7%	317 1,27%	6,35
	<b>Vilniaus Pilaitės gimnazija</b>	0	5 3,85%	8 6,15%	22 16,92 %	24 18,46 %	33 25,38 %	27 20,77 %	10 7,69%	1 0,77%	0	5,52

Matematikos PUPP rezultatai:

Mokslo metai	Įvertinimas										Vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2018–2019	<b>Lietuva</b>	400 1,74%	2010 8,74%	2444 10,63%	5404 23,51%	2996 13,03%	2760 12,01%	2358 10,26%	2248 9,78%	1396 6,07%	970 4,22%	5,29
	<b>Vilniaus Pilaitės gimnazija</b>	3 2,22%	21 15,56%	18 13,33%	24 17,78%	20 14,81%	13 9,63%	15 11,11%	17 12,59%	2 1,48%	2 1,48%	4,83
2020–2021	<b>Lietuva</b>	777 3,37%	1658 7,19%	2066 8,96%	1718 7,45%	2383 10,33%	2323 10,07%	3916 16,98%	4167 18,07%	3184 13,81%	860 3,73%	6,12
	<b>Vilniaus Pilaitės gimnazija</b>	2 1,33%	4 2,67%	5 3,33%	11 7,33%	12 8%	12 8%	35 23,33%	39 26%	29 19,33%	1 0,67%	6,86
2021–2022	<b>Lietuva</b>	1593 6,93%	3826 16,63%	3915 17,02%	4377 19,03%	3602 15,66%	2115 9,2%	1787 7,77%	917 3,99%	643 2,8%	225 0,98%	4,22
	<b>Vilniaus Pilaitės gimnazija</b>	5 3,85%	21 16,15%	22 16,92%	31 23,85%	23 17,69%	10 7,69%	10 7,69%	4 3,08%	4 3,08%	0	4,23

8 lentelė. Dauguma dešimtos klasės mokinių Vilniaus Pilaitės gimnazijoje įgijo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, o dauguma 12-os klasės mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, gaudami Brandos atestatus.

	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Pagrindinį išsilavinimą įgijo	88 iš 89 98,88%	133 iš 137 97,08%	123 iš 123 100%	?/150	?/130

Vidurinį išsilavinimą įgijo	107 iš 109 98,17%	98 iš 102 96,08%	73 iš 73 100%	113/114 99,12%	111 iš 112 99,11%
-----------------------------	----------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------------------

9 lentelė. Svarbiausi ugdomieji renginiai nepamokiniu laikotarpiu Gimnazijoje.

METAI	Konkursai, olimpiados, varžytuvės	Pasiekimai
2018–2019 m.	Vilniaus Pilaitės gimnazijos „Mokslo savaitė“	Dalyvavo Gimnazijos mokiniai, skaityti pranešimai „Body Language“, „Generation Z“ (2018-11-16 Direktorius įsakymas Nr. V-176).
	„XII tarptautinis jaunųjų talentų konkursas Tautiniai akcentai muzikoje“	Dalyvavo IVg kl. mokinė ir pelnė Lietuvos kaimo sporto ir kultūros asociacijos „Nemunas“ diplomą.
	Vilniaus miesto Technologijų olimpiada II etapas. Radvilų gimnazija	Dalyvavo Gimnazijos Iip kl. mokinė (2019-03-29 Direktorius įsakymas Nr. V-56).
	Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūra-šventė „Šimtakojis“, Vilniaus miesto etapas	Dalyvauta su spektakliu „Senajo Vilniaus istorijos“ Vytauto Didžiojo gimnazijoje (2019-02-28 Direktorius įsakymas Nr.V-48).
	ETNO kultūros centro renginys - paroda „Leliumai“	Dalyvavo Gimnazijos mokiniai, (2019-12-07 Direktorius įsakymas Nr. AK-162) - gautas pagrindinis prizas „Elnias devyniaragis“
	TMMT paroda „Naktinis reisas“- Pagalvė	Dalyvavo I–II kl. (2019-03-29 Direktorius įsakymas Nr. V-65).
	Vilniaus m. savivaldybės konkursas „Vilnius miniatiūros 5“	Dalyvavo 2 mokiniai (2019-01-30 Direktorius įsakymas Nr.V-23).
	Gimnazijos „Muzikos ir meno šventės“	Dalyvavo visi Gimnazijos mokiniai.
	Moksleivių konferencija „The four industrial revolutions“	Dalyvavo III–IV klasių Gimnazijos mokiniai.
	Viktorina „Pasaulis ir AŠ“	Dalyvavo visi gimnazijos mokiniai.

	Konkursas „NATO egzaminas“, organizuotas Vilniaus Pilaitės gimnazijoje	Dalyvavo visi mokiniai (2019-03-28 Direktoriaus įsakymas Nr. V-64).
	Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas	Dalyvavo 4 I-IV kl. mokiniai.
	Konkursas „ES ir Lietuva“	Dalyvavo 4 Gimnazijos mokiniai.
2019–2020 m.	Gimnazijos mokslo savaitė „Debesies DNR“	Dalyvavo visi Gimnazijos mokiniai. Direktoriaus įsakymas 2019-11-08 Nr. V-138).
	Tarpmokyklinis protmūšis „ES aktualijos ir „Euroscola“ tema	Dalyvauta. Direktoriaus įsakymas 2020-01-08 Nr. M-2.
	Lietuvos Respublikos Seimo protmūšiai „Nustebink Stulginskį“ (kiekvieną mėnesį, iš viso 6)	Dalyvauta. Direktoriaus įsakymas 2019-10-22 Nr. M-444.
	Tarpmokyklinis protmūšis Vilniaus Radvilų gimnazijoje „Europos Sąjunga“	Dalyvauta protmūšyje. Direktoriaus įsakymas 2019-12-09 Nr. M-547.
	Tarpmokyklinė matematikos viktorina „Matematikos labirintai“ (I kl. mokiniai)	Dalyvavo Gimnazijos mokiniai ir užėmė antrą vietą
	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas 2019 m.	Dalyvavo 31 I–II klasių mokinyms. Rezultatai atitinka mūsų mokinių gebėjimų lygį
	Tarpmokyklinė viktorina „Žemė. Oras. Vanduo. Ugnis“. Dalyvavo 6-ių Vilniaus miesto gimnazijų komandos	Vilniaus Pilaitės gimnazijos komanda užėmė pirmą vietą (Direktoriaus įsakymas 2019-11-13 Nr. V-139)

### 2.3. Skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, olimpiadose

10 lentelė. Konkursai, olimpiados, varžytuvės, kuriose dalyvavo Vilniaus Pilaitės gimnazijos mokiniai.



<b>Mokslo metai</b>	<b>Konkursai, olimpiados, varžytuvės</b>	<b>Pasiekimai</b>
2018–2019 m. m.	Padėta mokiniams pasiruošti mokinių konferencijai „Debesies DNR“	Dalyvavo III–IV Gimnazijos klasių mokiniai
2018–2019 m. m.	Dalyvauta respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ (I–IV klasės)	Dalyvavo Gimnazijos atstovai
2018–2019 m. m.	Organizuotas Kalėdinis atvirukų-sveikinimų konkursas (pirmose gimnazijos klasėse) - suorganizuota atvirukų paroda mokytojų kambaryje	Dalyvavo Gimnazijos mokiniai iš visų klasių
2018–2019 m. m.	Organizuota rusų kalbos olimpiada (mokyklinis turas)	Dalyvavo mokiniai, mokėsi rusų kalbos kaip antrosios užsienio kalbos
2018–2019 m. m.	Dalyvauta VGTU Finansų olimpiadoje 2018–2019 m. m.	Dalyvavo Gimnazijos atstovai, 2019-03-28 Direktorius įsakymas Nr. M-152
2019 m. m.	Vilniaus miesto istorijos ir geografijos, Lietuvos ekonomikos ir verslo olimpiados regioniniame etape	Dalyvavo Gimnazijos atstovai, 2019-03-04 Direktorius įsakymas Nr. M-136
2019 m. m.	Istorijos, geografijos, filosofijos ir ekonomikos olimpiadose - XXIX Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje – „Tauta be valstybės. Lietuva 1940-1990 m.“	Dalyvavo III–IV Gimnazijos klasių mokiniai, etapas mokykloje. 2019-01-28 Direktorius įsakymas Nr. V -16
2018 m. m.	Filosofijos olimpiadoje mokykloje	Dalyvavo Gimnazijos atstovai, 2018-12-18 Direktorius įsakymas Nr. M-457
2019 m. m.	Mokyklinė geografijos olimpiada	Dalyvavo Gimnazijos atstovai, 2019-02-11 Direktorius įsakymas Nr. V-29
2018 m. m.	Konstitucijos egzaminas I–IV kl. (I turas)	Dalyvavo Gimnazijos atstovai, 2018-10-03 Direktorius įsakymas Nr. V-138
2018–2019 m. m.	„Nacionalinė teisinių žinių olimpiada“	Dalyvavo Gimnazijos atstovai, 2018-10-17 Direktorius įsakymas Nr. V-144, I-ojo etapo mokykloje organizavimas, 2019-03-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-62. Gimnazijai skirta MRU – olimpiados organizatorių –padėka už mokinių paruošimą ir puikų pasirodymą finaliniame etape
2020 m. m.	Rusų (užsienio) kalbos olimpiada	Dalyvavo IIg klasės mokinė. Miesto ture užimta trečia vieta, respublikiniame ture užimta antra vieta. 2020-02-04 Direktorius įsakymas Nr. M-56 ir 2020-06-10, direktoriaus įsakymas Nr. M-140
2020 m. m.	Nacionalinis konkursas, skirtas mokyklų bendruomenių grafiniam ženklui sukurti	Dalyvavo Gimnazijos atstovai (IV g), 2020-01-31 Direktorius įsakymas Nr. V-12

2020 m. m.	Mokinių darbų paroda Žiežmariuose	Dalyvavo mokiniai su savo meno darbais, 2020-01-31 Direktorius įsakymas Nr. V-12
2019 m. m.	Respublikinė Filosofijos olimpiada vyko nuotoliniu būdu	Dalyvavo Gimnazijos atstovai, 2 mokiniai, 2019-12-11 Direktorius įsakymas Nr. V-154
2018–2019 m. m.	I–II, III–IV kl. mokiniams organizuotas tarptautinis IT konkursas „Bebras“	Dalyvavo Gimnazijos atstovai, 2018-12-19 prot. Nr. 6 (I etapas) ir 2019-01-16 prot. Nr. 8 (II etapas), pateko į antrą konkurso etapą

#### **2.4. Bendradarbiauti, dalintis patirtimi tose pačiose klasėse dirbantiems mokytojams, ieškant įvairesnių būdų, kaip dirbti su gabiais ar kitokių individualių poreikių turinčiais mokiniais.**

Nuolat sistemingai bendraujame ir bendradarbiaujame su tose pačiose klasėse dirbančiais mokytojais aptardami signalinius I ir II pusmečio rezultatus, ieškodami būdų, kaip dirbti su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais I–IV klasių mokiniais (Aptarimų protokolai 2018–2022 m. m.).

2018–2022 m. m. atrankose į Vilniaus m. olimpiadas dalyvavo apie 20% Gimnazijos mokinių. Apie 5% visų Vilniaus miesto olimpiadose dalyvavusių mokinių apdovanoti padėkos raštais arba tapo prizininkais.

#### **2.5. Mokomuosiuose kabinetuose įrengti bent po dvi mokiniams skirtas kompiuterizuotas darbo vietas su internetiniu ryšiu.**

Kompiuterizuotos 9 darbo vietos mokiniams įrengtos gimnazijos bibliotekoje. Įsigytos 48 planšetės darbui su mokiniais pamokų metu.

#### **2.6. Kvalifikacijos kėlimo programoje prioritetą teikti mokymui individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, pristatyti naujas mokymosi platformas.**

Dalyvauta seminaruose, konferencijose, domėtasi užsienio kalbų dėstymo metodikos naujovėmis, dalintasi gerąja patirtimi: „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“, „Mokymosi strategijos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“, „Raktai į sėkmę“, „Super mokytojas“ ir kt.

**Antrasis strateginis tikslas** – kurti saugią, sveiką, kultūringą, pilietišką ir bendradarbiaujančią organizaciją, gebančią nuolat keistis, mokytis. Šis tikslas įgyvendintas iškelus tris uždavinius ir taikant devyniolika priemonių.

#### **1 uždavinys. Gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį klimata.**

**1.1. Ieškoti naujų formų organizuojant bendrus mokinių, mokytojų, tėvų, administracijos renginius (Mokytojų dienos, Kalėdų, Velykų švenčių, valstybinių švenčių, Šimtadienio, Mokslo dienos ir kt.).**

Atrandant naujas bendradarbiavimo formas gerėja gimnazijos bendruomenės narių santykiai, ugdymo kokybė. 2018–2022 m. m. mokykloje vyko tradiciniai ugdomieji renginiai: Rugsejo 1-osios šventė, Mokytojų dienos minėjimas, Baltojo stalo sambūris, Lietuvos Kariuomenės dienos minėjimas, Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-osios minėjimas, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė.

### **1.2. Efektyvinti smurto ir patyčių prevenciją gimnazijoje, vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.**

Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Pilaitės gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017-10-20 įsakymu Nr.V-151. Parengti smurto ir patyčių prevencijos priemonių planai (patvirtinti 2019-10-06 Direkt. įsak. Nr. V- 98, 2021-11-22 Nr.V-112, 2022-09-30 Nr.V-64). Nuolat fiksuojami duomenys (pildoma forma) apie smurtą ir patyčias. Vykdoma alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa, integruota į klasės vadovo veiklą ir visuomenės sveikatos specialisto veiklą.

### **1.3. Organizuoti sveikos gyvensenos, sveikos mitybos ugdymo renginius pagal metinius sveikatingumo gerinimo planus.**

Parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos raktas“ 2021–2025 m. m., patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2020-10-28 įsakymu Nr.V-101.

Parengta ir įgyvendinama Aktyvios mokyklos programa 2021–2025 m. m., patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021-03-10 įsakymu Nr. V- 95.

Programos parengtos vadovaujantis:

- Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665;
- Vilniaus Pilaitės gimnazijos 2018–2022 m. Strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio mėn.20 d. įsakymu Nr. V-157;
- Vilniaus Pilaitės gimnazijos 2020–2021 m. fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-105;
- atsižvelgiant į įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas.

Programos įgyvendinamos Vilniaus Pilaitės gimnazijos bendruomenės: administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų, mokinių ir jų tėvų (globėjų), aptarnaujančio personalo, socialinių partnerių, sveikatos priežiūros ir sveikatingumo institucijų.

Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė nuolat veda sveikos gyvensenos, sveikos mitybos ugdymo renginius I–IV klasėse.

### **1.4. Teikti pagalbą mažiau patyrusiems ar naujai priimtiems dirbti mokytojams.**

Gimnazijoje sukurta ilgalaikė profesinės pagalbos sistema, nuolat vyksta glaudus mentorių ir naujai atvykusių, mažesnę pedagoginę patirtį turinčių mokytojų bendradarbiavimas. Visus metus skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, užtikrintas dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas, aktyviai veikia dalykų metodinės grupės.

### **1.5. Sudaryti ir pildyti mokytojų įsivertinimo anketas ir jas lyginti su praėjusių metų anketomis.**

Pildydami įsivertinimo anketas mokytojai įgyja naujų kompetencijų, didėja jų savivertė ir pasitikėjimas savimi, apibendrina metų veiklas ir išryškina ugdymo pasiekimus.

## **2 uždavinys. Kurti bendradarbiaujančią organizaciją.**

### **2.1. Organizuoti kvalifikacijos ir įgytų kompetencijų tobulinimo bei naujų kompetencijų įgijimo užsiėmimus (seminarus, mokymus, konferencijas ir kt.) pedagogams ir tėvams.**

Dalyvauta seminaruose, konferencijose, domėtasi užsienio kalbų dėstymo metodikos naujovėmis, dalintasi gerąja patirtimi: „Bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: mokinių pasiekimų vertinimas“, „Mokymosi strategijos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams“, „Raktai į sėkmę“, „Super mokytojas“ ir kt.

### **2.2. Parengti gimnazijos bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašą ir jį taikyti.**

Parengtas bendradarbiavimą su tėvais reglamentuojantis dokumentas „Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas“, patvirtintas 2018 m. kovo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-51. Numatytos įvairios bendradarbiavimo formos, kurios efektyvina bendradarbiavimą su tėvais. Tėvai aktyviau dalyvauja sprendžiant vaikų ugdymo klausimus. Du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos, kur tėvai gali ateiti individualiai pabendrauti su įvairių dalykų mokytojais, aptarti mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą ir elgesį. Apie 80% mokinių tėvų dalyvauja klasių tėvų susirinkimuose, kurie organizuojami ne rečiau kaip tris kartus per mokslo metus, ir tėvų dienose.

### **2.3. Skatinti aktyviau įsitraukti tėvus, mokinius, tarybos, profesinės sąjungos atstovus į gimnazijos valdymą.**

Aktyviai dalyvaujant savivaldos veikloje, priimami bendruomenei reikalingi sprendimai. Tarpusavio bendravimas grindžiamas humaniškais, geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais. Savivaldų atstovai dalyvauja veiklos planavime, vertinime. Teikia siūlymus siekiant pagerinti veiklų kokybę.

### **2.4. Skleisti gimnaziją baigusių mokinių gerąją patirtį kviečiant juos į mokyklą dalintis savo sėkmės istorijomis, gyvenimo patirtimi ir pristatyti įgytas specialybes.**

Organizuojami susitikimai su gimnaziją baigusiais mokiniais. Jie kviečiami dalyvauti įvairių gimnazijos švenčių metu: „Rugsėjo 1-oji“, „Mokytojų diena“, „Kalėdiniai sporto renginiai“, „Šimtadienis“ ir kt.

### **2.5. Bendradarbiauti su M. Mažvydo progimnazijos ir kitų mokyklų bendruomenėmis.**

Integruota pamoka „Vandens apytakos ratas“, dalyvaujant Sokratas mokyklos pradinių klasių mokiniams, I–II kl. gimnazistams, M. Mažvydo pradinių klasių mokiniams (2019-11-13 Direktoriaus įsakymas Nr. M-491).

Kiekvienais metais organizuojama integruota matematikos ir gamtos mokslų skaičiaus „Pi“ šventė (dalyviai: I kl. mokiniai, M. Mažvydo progimnazijos moksleiviai) 2018–2022 m. m.

## **3 uždavinys. Kurti saugia, patrauklia ugdymo(si) aplinką.**

### **3.1. Aptverti gimnazijos teritoriją.**

Gimnazijos teritorijos aptverti nebuvo praktinių galimybių nei skirto finansavimo.

### **3.2. Atlikti vidaus patalpų remontą.**

Gimnazijoje tobulinamos ir kuriamos edukacinės aplinkos bei gerinamos darbo ir ugdymo(si) sąlygos. Atliktas dalinis vidaus patalpų remontas, įdėti vidiniai langai atskiriant erdves, taip sudarant izoliaciją nuo triukšmo, sklindančio iš progimnazijos užimamų patalpų.

### **3.3. Įrengti vaizdo stebėjimo kameras laiptinėse, koridoriuose prie sanitarinių mazgų ir kitose vietose.**

Įrengta 12 vaizdo stebėjimo kamerų lauke, prie įėjimų į mokyklą, mokytojų kambario, prie II aukšto tualetų ir aplink dengtą stadioną – Pilaitės gimnazijos Futbolo kupolą.

### **3.4. Kelti aukštesnius reikalavimus pagalbinio personalo darbo kokybei ir stiprinti jo atlikimo priežiūrą vadovaujantis pareigybių aprašais.**

Parengti ir patvirtinti pareigybių aprašai (2021-02-21 direktoriaus įsakymas Nr.V-19): archyvo vadovo, naktinio sargo, valytojų, IT inžinieriaus, kiemsargio, raštinės vedėjo, sekretoriaus, remonto darbininko, rūbininko.

### **3.5. Įrengti gimnazijos patalpose ir teritorijoje estetiškas poilsio aplinkas.**

Sukurtos estetiškos, higienos reikalavimus atitinkančios aplinkos Įsrūties g. 3, Vilniuje, patalpos su 16 sėdėjimo vietų ir poilsio vietomis.

### **3.6. Organizuoti mokinių veiklą per laisvą laiką („langus“, pertraukų metu ir kt.) gimnazijoje: įsigyti stalus ir stalo teniso žaidimui reikalingas priemonės, stalo futbolo žaidimo įrangą, šachmatų, šaškes ir kitas priemones.**

Organizuojant tikslingą, ugdymą papildančią bei kryptingą laisvalaikio veiklą yra įsigyti du stalo futbolo žaidimai ir 2 teniso stalai mokinių laisvalaikiui.

### **3.7. Organizuoti kino filmų, televizijos laidų peržiūras.**

Organizuota 18 filmų, televizijos laidų peržiūrų, nes minimos formos pajvairina ir aktyvina mokinių gyvenimą.

### **3.8. Stiprinant ugdymo(si) bazę, kasmet pagal finansines galimybes pirkti aktyvias mokymosi priemones, atitinkančias šiuolaikinius reikalavimus, įrangą šiuolaikinėms gamtamokslių dalykų laboratorijoms, muzikinius instrumentus, priemones ir inventorių technologijų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų ugdymui(si).**

Stiprinant ugdymo bazę gerėja ugdymo kokybė, labiau tenkinami individualūs ir specialieji mokinių poreikiai.

**3.9. Rekonstruoti sporto aikštyną, įrengiant futbolo aikštę-maniežą, dvi universalias sporto aikštes (krepšinio, tinklinio, lauko teniso, gimnastikos ugdymui), šuolių į tolį duobę, bėgimo taką pagal techninį ir darbo bei investicinius projektus.**

Savivaldybės lėšomis atnaujintas sporto aikštynas, visas aptvertas tvora, įrengta šuolių į tolį duobė, dirbtinė aikštelės danga, skersiniai, 4 lauko treniruokliai, 2 krepšinio ir 2 tinklinio aikštelės, pastatytas ir įrengtas pripučiamas futbolo maniežas su dirbtine žole ir gumuotais bėgimo takeliais bei žiūrovų vietomis. Pastatytos pagalbinės patalpos su rūbinėmis ir sandėliavimo erdvėmis, rūbinėse pajungtas šiltas vanduo, įrengtas kupolo šildymo mechanizmas šaltajam metų periodui.

**4.2. VIDAUS ANALIZĖ**

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Mokinių pasiekimai ir pažanga	Gerai valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra Gimnazijos požymis, kuris su nedideliais pokyčiais išliko pakankamai aukštas penkerius metus (1 lentelė). Ypač sėkmingai mokiniai laiko anglų kalbos ir geografijos egzaminus. Pakankamai geri yra matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų (fizikos, chemijos ir biologijos) rezultatai. Gerai mokiniai laiko istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus. Vokiečių ir prancūzų kalbos egzaminus laiko tik po kelis mokinius. Pažymėtina, kad labai daug mokinių valstybinius brandos egzaminus išlaiko aukščiausiu balu. Per penkerius metus Gimnazijos mokiniai surinko 24 šimtukus iš egzaminuojamųjų dalykų. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų bendras vidurkis rodo mokyklos mokinių vidutinius mokymosi pasiekimus (2, 3 lentelės). Matematikos patikrinimo rezultatai 5.3 balo, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų bendras vidurkis yra 5,8 balo (7 lentelė). Gimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.
2.	Ugdymo turinio įgyvendinimas	Vilniaus Pilaitės gimnazijoje kiekvienais metais mokosi apie 550 mokinių, kurie yra įvairių gabumų ir ne visada ir visi labai motyvuoti siekti kokybiško išsilavinimo. Lietuvos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos daliai mokinių yra per lengvos ir nesudaro galimybės ryškiau plėtoti turimą intelektualinį potencialą bei įgyvendinti savo aukštus siekius. Todėl dalis mokinių lanko papildomo ugdymo būrelius (apie 11 proc. lanko 11 būrelių mokykloje), siekdami gauti daugiau žinių ir plėtoti turimus gebėjimus. Gimnazijoje siūlomi neformaliojo ugdymo užsiėmimai, kuriuose ugdomas mokinių kūrybiškumas, sportiniai gebėjimai, gilinamos dalykinės žinios (lentelė). Neformaliojo ugdymo programos Vilniaus Pilaitės gimnazijoje renkasi nedidelis mokinių skaičius. Apie 31 proc. mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus, kuriuose jie gauna atskirų mokslo, sporto sričių tobulinimo galimybę. 2021 m. parengta projektinių darbų organizavimo tvarka. 2021 ir 2023 m. sausio ir birželio mėn. I–II klasių mokiniams vykdyta projektinė veikla kaip privaloma ugdymo proceso dalis.
3.	Ugdymo aplinkos	Gimnazijoje mokiniui saugia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Teikiant pagalbą mokiniui, naudojami įvairūs prevencinės veiklos metodai ir formos. Kasmet organizuojami sveikatos saugojimo ir stiprinimo prevenciniai

		<p>renginiai: sporto / sveikatos dienos, socialinio ir emocinio ugdymo renginiai. Gimnazijoje turime nelankančių arba prastai mokyklą lankančių mokinių, yra mokinių, linkusių į teisėtvarkos pažeidimus. Yra mokinių, turinčių socialinio bendravimo sunkumų. Šeimų, kurių mokiniai lanko Gimnaziją, socialinė aplinka ir materialinė padėtis yra įvairi – nuo geros iki nepalankios, tai liudija mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius (4 lentelė). 2022 m. Gimnazijai buvo suteiktas naujai suprojektuotas ir pastatytas bei aprūpintas pastatas su atnaujinta materialine baze. Visuose kabinetuose sustatyti nauji baldai, pakabintos interaktyvios lentos, įrengtos 7 laboratorijos ir 6 informacinių technologijų kabinetai, atnaujinta kompiuterinė technika, veikia efektyvus belaidis internetas. Skaitykloje mokiniams sudaryta galimybė naudotis stacionariais kompiuteriais. Mokytojai pamokose gali naudoti nešiojamus kompiuterius, planšetinius kompiuterius. Įdiegtos nuotolinio mokymo sistemos „Google Classroom“ ir Microsoft Team’s.</p>
4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Vilniaus Pilaitės gimnazijos vadovai ne visi turi solidžią vadybinę patirtį ir kvalifikaciją. Direktorius Mindaugas Briedis šiose pareigose dirba 1,5 metų, direktoriaus pavaduotojai ugdymui Rūta Pačkauskienė, Laima Juškevičienė turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, o Paulius Bakanas dirba tik pusę metų. Nuo 2014 m. mokyklos ūkinę aplinką kokybiškai prižiūri direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Alvydas Burokas. Vilniaus Pilaitės gimnazijos vadovybė laikosi vadovaujamojo bendradarbiavimo ir pasidalytosios lyderystės principo. Gimnazijoje aktyviai veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba ir Mokinių savivalda. Gimnazijos vadovybei padeda tėvų komitetas. Gimnazijoje veikia dvi mokytojų profesinės sąjungos: Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga (9 nariai) ir Vilniaus švietimo profesinė sąjunga (1 narys). Gimnazijoje yra sudarytos 5 darbo grupės, kurios pagyvina veiklą ugdymo įstaigoje. Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais. 2021–2022 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Valdovų rūmais, Mykolo Romerio universitetu, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Žvėryno, Klaipėdos Vydūno gimnazijomis. Gimnazija pradėjo oficialų bendradarbiavimą su Lenkijos Wroclavo miesto licėjumi ir Prancūzijos Angers miesto licėjumi.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę Vilniaus Pilaitės gimnazijai reikalingi patyrę mokytojai. Šiuo metu čia dirba 59 mokytojai: 4 ekspertai, 24 metodininkai, 25 vyr. mokytojai ir 6 mokytojai. Taip pat Gimnazijoje dirba bibliotekos vedėja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 1 specialusis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai, 14 techninių darbuotojų. Gimnazijoje mokytojai skatinami tikslingai tobulinti savo kvalifikaciją, lankytis seminaruose, kursuose ir konferencijose. Kvalifikacijos tobulinimo lėšų, skiriamų iš mokinio krepšelio, pakanka, todėl visiems mokytojams sudaromos galimybės tobulinti kvalifikaciją mažiausiai 5 dienas per metus. Pastaraisiais metais Gimnazijoje neprasisėję masinė mokytojų kaita, pedagogų branduolys lieka stabilus, papildantis naujai ateinančiais dirbti mokytojais, augant mokinių skaičiui. Neramina tai, kad dalis mokomųjų disciplinų mokytojų yra vyresnio ir pensinio amžiaus. Pakviesti dirbti kvalifikuotus mokytojus darosi vis sunkiau, o jaunesnės kartos mokytojų pasiūlos praktiškai nėra.</p>

6.	Materialinių finansinių išteklių valdymas ir	Gimnazija finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų (mokinio krepšelis) ir savivaldybės biudžeto lėšų (aplinkos lėšos). Šių finansavimo šaltinių pakanka, kad gimnazija galėtų įgyvendinti ugdymo planą, skirti lėšų mokytojų kvalifikacijai, mokinių pažintinei veiklai, įsigyti vadovėlius ir kitas mokymo priemones. Aplinkos lėšų pakanka, kad būtų išlaikomas aptarnaujantis personalas, apmokamos šildymo ir elektros sąnaudos. Taip pat savivaldybės skiriamos lėšos leidžia optimaliai ugdymo įstaigą aprūpinti įvairiausiaisiais materialiniais ištekliais. Gimnaziją remia ir mokinių tėvai, skiria paramą ir perveda 1,2 proc. nuo pajamų mokesčio.
----	--	--

### 4.3. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS/GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>2018 metais Europos Vadovų Tarybai priėmus rekomendaciją dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų švietimo ir mokymo srityje, ES valstybės narės nusistatė tikslą stiprinti pagrindinius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas, sudaryti palankesnes sąlygas tarpusavio mokymuisi bei geriausios patirties mainams, visiems užtikrinant kokybišką švietimą. Rekomendacijos atvėrė galimybes tobulinti bendrojo ugdymo programas ir kelti mokytojų kvalifikaciją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nepakankamai stiprinami mokinių pagrindiniai gebėjimai ir bendrosios kompetencijos.</li> <li>Gali būti skiriama nepakankamai lėšų ir laiko kvalifikacijos tobulinimui.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asmenybės augimas skatina mokyklą, kaip besimokančią organizaciją, auginti lyderystę, kurti palankią ugdymui ir ugdymuisi aplinką, skatinti aktyvų bendruomenės dalyvavimą mokyklos gyvenime.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nepakankamas visos bendruomenės įsitraukimas į mokyklos gyvenimą.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siekiant pasiruošti vykdyti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį, naujų mokomųjų dalykų diegimą pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese, mokyklos bendruomenė seka švietimo naujienas ir aktualijas, dalyvauja nacionaliniuose švietimo institucijų ir organizacijų, dalykinių asociacijų organizuojamuose mokymuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokykla gali pritrūkti žmogiškųjų ir finansinių išteklių kvalifikacijos tobulinimui ir besimokančios bendruomenės kūrimui.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vilniaus Pilaitės gimnazija siekia įgyvendinti darnaus vystymo tikslus, tvarumo principus formaliame ir neformaliame ugdyme, projektinėse veiklose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dideli mokytojų krūviai ir jų užimtumas gali neleisti organizuoti pakankamai neformalaus ugdymo užsiėmimų.</li> <li>Mokiniai nepakankamai įsitraukia arba nesirenka projektinių veiklų.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siekiant kurti atsakingą, solidarią ir atvirą naujovėms, sumanią ir kūrybingą, nuolat besimokančią visuomenę, orientuojamasi į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dėl nuolatinės kaitos ir pokyčių visuomenėje gali pritrūkti motyvacijos, laiko ir dialogo kultūros nuolatiniam tobulėjimo procesui ir lyderystei reikštis.</li> </ul>



<p>ugdymą, skatinant sumaniu valdymu paremtą bendradarbiavimo kultūrą, lyderystę, orientuotą į rezultatus ir strategijų įgyvendinimą.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilaitės gimnazija yra auganti mokykla, mokinių skaičiaus didėjimas ir mokyklos pastato naujumas sąlygoja naujų darbuotojų atėjimą. Nors mokykloje dominuoja vyresni savo amžiumi mokytojai, tačiau daugėja ir jaunesnių specialistų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjant mokinių skaičiui didėja ir mokytojų poreikis. Nors pastato naujumas tampa patrauklia, konkurencinga aplinka, gali visgi tapti sunku pritraukti aukštos kvalifikacijos specialistus naujiems mokinių srautams.</li> <li>• Išliks sudėtinga pritraukti mokytojų padėjėjus.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilaitė yra vienas labiausiai besiplečiančių mikrorajonų Lietuvoje, o daugėjant gyventojų, sparčiai didėja ir mokinių skaičius. Dėl švietimo infrastruktūros gerinimo, naujos Vydūno progimnazijos atidarymo ir Pilaitės gimnazijos perkėlimo į naują pastatą tikėtina, kad šios miesto dalies plėtra vystysis toliau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sparčiai plečiantis Pilaitės mikrorajonui susidaro grėsmė, kad per kelerius metus dėl riboto mokykloje talpinamo mokinių skaičiaus gimnazija negalės priimti visų norinčių joje mokytis.</li> </ul>