**Priedas 1**

**REAGAVIMO Į PATYČIAS IR PAGALBOS JOMS ĮVYKUS PLANAS**

**PASTEBĖJUS IR/AR ĮTARUS PATYČIAS**

**Pastebėjus patyčias ar pasitvirtinus jų faktui**

Praneša besityčiojančiam apie jo netinkamą elgesį. Liepia liautis ir informuoja, apie faktą pranešiant klasės vadovui, kuratoriui.

**Įtarus patyčias**

Mokyklos mokytojas, administracijos darbuotojas ar kitas suaugusysis praneša apie įtarimą patyčių dalyviams ir informuoja apie situacijos stebėjimą.

Mokyklos mokytojas, administracijos darbuotojas ar kitas suaugusysis pamatęs patyčias ar sužinojęs apie jas nedelsiant reaguoja.

Individualaus pokalbio metu, pasiūlo pagalbą vaikui, patiriančiam patyčias.

Praneša apie įvykį patyčių dalyvių klasių vadovams, kuratoriams.

Mokyklos darbuotojas pastebėjimus apie patyčias perduoda patyčių dalyvių vadovams, klasių kuratoriams.

Individualus pokalbis besityčiojančiu

Patyčių dalyvių klasės vadovai ar klasių kuratoriai pasiūlo individualiai pasikalbėti vaikui, įtariant patiriant patyčias.

Individualus pokalbis patyčių stebėtoju

Individualus pokalbis su besityčiojančio tėvais (globėjais, rūpintojais)

Patyčių dalyvių klasių vadovai, klasių kuratoriai stebi situaciją, renka informaciją iš dalykų mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų apie pastebėtus patyčių faktus.

Individualus pokalbis su patyčias patiriančio vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais)

Poklabis su mokyklos darbuotojais

v

Poklabis su mokyklos darbuotojais

Nepasitvirtinus įtarimams, klasių vadovai ar klasių kuratoriai praneša apie tai mokiniams, įtariamiems patyčių organizavimu ir tyčiojimusi. Atsiprašo.

Situacijos stebėjimas

Pasitvirtinus patyčių faktui.

**PATYČIOMS KARTOJANTIS**

Informacijos perdavimas mokykos vadovą, pristatant patyčių faktus

Ne mažiau 3 atsakingų asmenų grupės (VGK narių) susirinkimas

Patyčių dalyvių klasės vadovai ar kuratoriai; administracijos atstovai; socialinis pedagogas ir/ar psichologas; kt. mokytojai, eant poreikiui kitų pagalbos vaikui institucijų atstovai

Individualus susitikimas su besityčiojančiu mokiniu ir jo tėvais bei kiti numatyti veiksmai

**Priedas 2**

**PRANEŠIMO APIE PATYČIAS FORMA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Pranešimo data

Ugdymo įstaigos pavadinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bendrieji duomenys:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kam pranešta apie patyčias: |  |
| Kas pranešė apie patyčias: |  |
| Kada įvyko patyčios (data, val.): |  |
| Kur įvyko patyčios: |  |
| Kokia patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota: | |
| ***Fizinės***: vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.);  ***Socialinės***: įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas;  ***Elektroninės***: patyčios vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbių kambariuose, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.).  ***Kiti pastebėjimai***  (įrašyti)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | |
| Ar yra žinomas tokio egesio pasikartojamumas: |  |

**Duomenys apie patyčių dalyvius:**

|  |  |
| --- | --- |
| Vaiko, *patyrusio patyčias* vardas, pavardė, amžius, klasė: |  |
| Vaiko/-ų, *kuris tyčiojosi*vardas, pavardė, amžius, klasė: |  |
| Vaiko/-ų, *stebėjusio patyčias* vardas, pavardė, amžius, klasė: |  |

**Išsamesnė informacija apie įvykį:**

|  |
| --- |
|  |

**Mokyklos pedagogo ar kito darbuotojo elgesys šioje patyčių situacijoje:**

|  |
| --- |
|  |

**Veiksmų po įvykio, planas su:**

|  |  |
| --- | --- |
| Vaiku patyrusiu patyčias: |  |
| Vaiku, kuris tyčiojosi: |  |
| Stebėtojais: |  |
| Patyčių dalyvių tėvais: |  |
| Kitais mokyklos darbuotojais: |  |
| Kita (įrašyti): |  |